

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego dla klasy VI rok szkolny 2025/2026

Kontrakt kulturalny:

Wszyscy chcemy spędzać wspólne chwile w szkole w miłej atmosferze zrozumienia, wzajemnego szacunku i tolerancji. Aby to osiągnąć:

1. Jesteśmy wobec siebie uczciwi.
2. Mówimy zawsze prawdę.
3. Umieemy wzajemnie słuchać.
4. Dochowujemy tajemnic.
5. Każdy mówi za siebie.
6. Nie mówimy do siebie podniesionym głosem.
7. O wszystkich sprawach mówimy otwarcie.
8. Respektujemy swoje i czyjeś prawa i obowiązki.
9. Pomagamy sobie w trudnych sytuacjach.
10. Punktualnie przychodzimy na zajęcia.
11. Dbamy o estetykę otoczenia.

Ocena poszczególnych form aktywności uczniów.

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów, kartkówek przyjmuje się skalę przeliczenia według PSO.
2. Dyktanda, wypracowania
3. Odpowiedzi ustne, recytacje
4. Czytanie: dodatkowe prace, zeszyt, udział w konkursach

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych. Nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Praca klasowa, czytanie ze zrozumieniem, sprawdzian (z działu) – waga 4.
2. Dyktanda, sprawdzian z lektury- waga 3
3. Kartkówka, recytacja- waga 2.
4. Zeszyt ćwiczeń, aktywność – waga 1.
5. Zadania dodatkowe/ domowe– waga ustalana w zależności od poziomu trudności.

Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawieniu oceny rocznej, uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż o jeden stopień niż ocena semestralna.

Kontrakt naukowy:

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia.
2. Prace klasowe, sprawdziany są **obowiązkowe**.
3. Krótkie sprawdziany są równoznaczne odpowiedzi i mogą obejmować **trzy ostatnie lekcje**, nie podlegają poprawie, nie muszą być zapowiadane.
4. Czytania ze zrozumieniem nie podlega poprawie, nie musi być zapowiadane.

5. Uczeń ma prawo **dwukrotnie** w ciągu semestru **zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów które były zadane z kilkudniowym wyprzedzeniem).
6. Jako **nieprzygotowanie** do lekcji rozumie się także: **brak zeszytu, książki, lektury, ćwiczeń, jeśli są one potrzebne na lekcji**.
7. Wyczerpawszy limit dwukrotnej możliwości zgłoszenia nieprzygotowania – uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
8. Sprawdziany udostępniane są rodzicom uczniów na życzenie.
9. Jeżeli uczeń nie pisał **sprawdzianu, pracy klasowej** z przyczyn losowych, może zaliczyć ją w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Jeśli uczeń ze **sprawdzianu gramatycznego** otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do **jednej poprawy**. Formę poprawy i jej termin wyznacza nauczyciel.
11. Uczeń, który **nie poprawił** oceny niedostatecznej w terminie 2 tygodni, traci możliwość jej poprawienia.
12. Prace dodatkowe powinny być oddawane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
13. Aktywność uczniów na lekcji może być oceniana w formie: pochwały, oceny wyrażonej stopniem lub +.
14. **Brak pracy na lekcji** będzie skutkowało minusem lub oceną niedostateczną.
15. **Spisywanie, ściąganie** na sprawdzianach wszelkiego typu wiąże się jednoznacznie z **oceną niedostateczną i brakiem możliwości jej poprawy**.
16. Nie muszą być zapowiadane: kartkówki z ostatnich trzech lekcji, kartkówki ortograficzne w związku z bieżącym materiałem, sprawdziany ze znajomości lektury (w dniu jej omawiania), czytanie ze zrozumieniem.
17. **Poprawa:**
- uczeń, który otrzymał z pracy klasowej lub sprawdzianu ocenę niedostateczną i dopuszczającą ma prawo do poprawy w terminie 2 tygodni od podania wyników w przypadku nieobecności:
 1. Nieusprawiedliwionej- uczeń zobowiązany jest natychmiast po powrocie do szkoły napisać sprawdzian.
 2. Usprawiedliwionej – uczeń jest zobowiązany w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę kontrolną z wyłączeniem kartkówek.
 3. W przypadku nieobecności, która trwa minimum tydzień uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek i przygotowania się w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
 4. Uczeń nie poprawia **dyktand, kartkówek, czytania ze zrozumieniem, sprawdzianów z lektury**.

18. W zeszycie przedmiotowym należy pisać **piórem albo długopisem niezmywalnym**.

19. Uczeń nie poprawia ocen na końcu semestru, „nie zdaje” na lepszą ocenę, ocena semestralna i roczna wynikają z pracy – ocen ucznia zdobytych w czasie całego roku szkolnego.

20. Skala ocen:

100%- celujący

99-95%- bardzo dobry+

94-90%- bardzo dobry

89-85%- bardzo dobry-

84-80%- dobry+

79-75%- dobry

74-70%- dobry-

69-65%- dostateczny+

64-56%- dostateczny

55-51%- dostateczny-

50-45%- dopuszczający+

44-40%- dopuszczający

39-35%- dopuszczający-

34-30%- niedostateczny+

29-0%- niedostateczny

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(podpis ucznia)

.....
(podpis rodzica)