

# ZASADY OCENIANIA BIOLOGIA KL. V - VIII ZSP w ŚWIĄTNIKACH

## 1. Kryteria ocen i osiągnięć uczniów.

Na każdą lekcję uczeń powinien przynosić podręcznik, ćwiczenia, przybory do pisania i rysowania oraz zeszyt przedmiotowy (32 kartkowy w kratkę). Sprawdzenie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Ocenie podlega także aktywny udział uczniów w zajęciach, przygotowanie do zajęć lekcyjnych, prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

Ocenę pracy i osiągnięć ucznia stanowi nie tylko „stopień” w skali od 1 do 6, ale również ocena opisowa, słowa aprobaty i dezaprobaty, plusy i minusy (3 plusy zamieniane na ocenę b. dobrą, 3 minusy zamieniane na ocenę niedostateczną).

Ocenie bieżącej podlegają:

- a. odpowiedzi pisemne:
  - sprawdziany
  - kartkówki (maksymalnie 2 ostatnie tematy),
- b. odpowiedzi ustne (przynajmniej 1. w semestrze),
- c. aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- d. zadania praktyczne (projektowanie doświadczeń i ich wykonanie, posługiwanie się mapą, przyrządami),
- e. działalność na rzecz środowiska (np. czynny udział w akcji Sprzątanie Świata, Dzień Drzewa, Dzień Ziemi).

### Ocena prac pisemnych.

Zadania oceniane są na punkty od zera do kilku, w zależności od stopnia trudności lub mnogości poleceń do wykonania. Odejmowane są punkty za zaznaczenie, większej niż wymagana, ilości odpowiedzi w danym zadaniu. Z kartkówki uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą. Sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej 7 dni wcześniej. Za napisany test lub sprawdzian, uczeń może otrzymać następujące oceny:

Skala ocen	Uzyskanych punktów
Niedostateczny (1)	0-39%
Dopuszczający (2)	40-59%
Dostateczny (3)	60%-74%
Dobry (4)	75%-89%
Bardzo dobry (5)	90%-99%
Celujący (6)	100 %

W wyjątkowych wypadkach nauczyciel może nieznacznie zmienić kryteria ocen (całego sprawdzianu) na korzyść ucznia.

### Ocena odpowiedzi ustnych.

Za odpowiedzi ustne, uczeń otrzymuje jednostkową ocenę:

- celująca, jeżeli posiada wiadomości wykraczające poza materiał ponadpodstawowy, potrafi zanalizować, dowieść przewidzieć, zaproponować nowe rozwiązania;
- bardzo dobrą, gdy potrafi zastosować wiadomości w sytuacji nietypowej;
- dobłą, za stosowanie swoich wiadomości w sytuacjach typowych;
- dostateczną, jeżeli wyjaśnia terminy, pojęcia, udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań koniecznych;
- dopuszczającą, gdy przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań koniecznych;
- niedostateczną, w przypadku braku odpowiedzi na zadane pytanie.

### Ocena zadań praktycznych.

Za projektowanie doświadczeń i ich wykonanie uczeń może otrzymać ocenę, która uwzględnia sposób prowadzonej obserwacji, przedstawione wyniki i wnioski oraz prezentację. Jeżeli uczeń:

- wykona zadanie w oryginalny sposób, przedstawi ciekawą prezentację – otrzyma ocenę celującą,
- wykona zadanie całkowicie, sformułuje poprawnie wnioski – ocenę bardzo dobrą,
- poprawnie wykona zadanie – ocenę dobłą,
- wykona zadanie częściowo, otrzyma ocenę dostateczną,
- podejmie próbę wykonania zadania – ocenę dopuszczającą,
- nie wykona zadania – otrzyma ocenę niedostateczną.

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku klasowym.

Ponadto uczeń może otrzymać punkty za zachowanie i przygotowanie do lekcji zgodnie z zasadami oceniania zachowania.

## 2. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny 3 razy w semestrze z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Czwarte nieprzygotowanie do zajęć oznacza otrzymanie cząstkowej oceny niedostatecznej

Wyjątek stanowi trudna sytuacja losowa ucznia w danym okresie. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

## 3. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż 14 dni, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem (faktu poprawy oceny i ustaleniu konkretnego terminu). Wszystkie wyjątkowe, trudne dla ucznia sytuacje rozpatrywane są indywidualnie.

## 4. Zasady poprawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych:

W przypadku, gdy uczeń wywiązywał się pilnie i terminowo ze wszystkich zobowiązań bez większych efektów przekładających się na wysokie oceny może ubiegać się o jej podwyższenie zgodnie z WZO.

Iwona Stankiewicz

.....  
Data i podpis ucznia

.....  
Data i podpis rodzica