

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)
2. 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. poz. 1322)
3. 3. Wewnątrzszkolny system oceniania

I. Cele kształcenia i wychowania w wychowaniu fizycznym:

- przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej i czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej,
- wyrobienie w uczniu trwałych nawyków higieniczno – zdrowotnych,
- kształtowanie umiejętności działania na rzecz zdrowia rozumianego w aspekcie sfer wzajemnie się przenikających: fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, osobistej i duchowej,
- zrozumienie przez uczniów powodów i sensu starań o ciało, sprawność fizyczną, zdrowie, urodę,
- wdrażanie uczniów do autoedukacyjnej aktywności w celu wyrównania niedoborów sprawności fizycznej,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej: zdrowotnej, użytecznej, sportowej, rekreacyjno -hedonistycznej,
- wyrobienie prawidłowej i pożądanej postawy, zręczności i estetyki ruchu,
- stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów,
- udostępnianie uczniom zasobu wiadomości na temat charakteru związków między ciałem człowieka z jednej strony, a zdrowym stylem życia, zapobiegania chorobom i racjonalnie prowadzonej gimnastyki z drugiej,
- zapoznanie uczniów z problemem stosowania niedozwolonych środków w sporcie i aktywności ruchowej,
- wdrażanie ucznia do systematycznej samokontroli i samooceny,
- rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, kształtowanie ambicji,
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, samodzielności i samodyscypliny
- doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy,
- poznanie zasad kulturalnego kibicowania i dopingowania swoich faworytów.

II. Cele oceniania z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- rozwijanie kreatywnej postawy wobec własnego zdrowia i własnej sprawności fizycznej,
- wdrażanie do systematycznej samokontroli i samooceny zachowań prozdrowotnych,
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami:

- indywidualizacji,
- obiektywizmu,
- jawności,
- motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej.

IV. Istotne założenia przy wystawianiu ocen.

- Nauczyciel może podwyższyć ocenę końcową o jeden stopień uczniowi, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, obronnych, konkursach wiedzy lub odnosi znaczące sukcesy sportowe w działalności pozaszkolnej.
- Wykaz umiejętności i wiadomości podany jest do wiadomości uczniów na początku roku szkolnego.
- Uczeń jest informowany miesiąc przed zakończeniem semestru/roku o ocenie proponowanej z wychowania fizycznego
- Ocenianie uczniów z umiejętności z gier zespołowych może odbywać się w formie sprawdzianów, testów jak i obserwacji w czasie gry
- Jeśli uczeń odmawia udziału w sprawdzianie umiejętności w trakcie lekcji, na której on się odbywa otrzymuje ocenę niedostateczną
- Za podejście do sprawdzianu, wykonanie próby, uczniowi wystawiana jest ocena na podstawie przedziałów wynikowych prób danej grupy ćwiczących.

- Nauczyciel przed sprawdzianem informuje uczniów o zasadach oceniania, a po nim lub w trakcie niego uzasadnia ocenę.
- Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.
- Oceniani podlegają tylko te elementy, które są nauczane w danym semestrze
- **Największą wagę w ocenie semestralnej/rocznej mają frekwencja i aktywny udział na zajęciach**
- **Uczeń jest oceniany lub dokonuje samooceny swojej aktywności na koniec każdego miesiąca**
- Uczeń może podnieść swoją miesięczną ocenę, poprzez działania na rzecz kultury fizycznej w formie ustalonej wspólnie z nauczycielem
- W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić trzykrotnie nieprzygotowanie do zajęć bez podania powodu. Każde następne nieprzygotowanie do zajęć bez uzasadnionego powodu skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Każdy udział w zawodach sportowych gratyfikowany jest oceną celującą oraz dodatkowymi punktami z zachowania.
- Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy tzn. biała koszulka, obuwie sportowe, spodenki, dres
- **Wymagania na każdą ocenę dostosowane są do indywidualnych możliwości ucznia!**

OCENA CELUJĄCA (6)

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
2. legitymuje się wysokim poziomem sprawności fizycznej, osiągając w testach sprawnościowych wyniki ponad limit na ocenę bardzo dobrą,
3. reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych,
4. wkłada bardzo duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych i organizacyjnych,
5. jest zawsze przygotowany do zajęć (strój sportowy),
6. przykłada się do wykonywanych ćwiczeń,
7. właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela oraz kolegów,

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne
- wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dobrym przy ogromnym zaangażowaniu, adekwatnym do swoich możliwości,
- jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze)
- wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- posiada nawyki higieniczno-zdrowotne,
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, przestrzegając zasadę „fair – play”,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- stosuje w grach poznane umiejętności ruchowe,
- prawidłowo przeprowadza rozgrzewkę,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

OCENA DOBRA (4)

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu, adekwatnym do

- swoich możliwości,
2. bierze udział (choćby nieregularny) w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 3. uczestnictwo i postawa w lekcjach w-f nie budzi większych zastrzeżeń,
 4. wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
 5. przeprowadza rozgrzewkę z pomocą nauczyciela,
 6. wykazał się dobrą znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
 7. posiada wiadomości i potrafi je wykorzystywać w praktyce z pomocą nauczyciela.

O C E N A DOSTATECZNA (3)

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,
2. przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji w-f,
3. często bywa nieprzygotowany do zajęć,
4. wykazuje małe postępy w usprawnianiu — minimalne zaangażowanie,
5. w wiadomościach w zakresie w-f ma znaczne braki a te, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
6. wykazuje braki w znajomości przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole,
7. nie potrafi współpracować w zespole/drużynie,
8. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński,

O C E N A DOPUSZCZAJĄCA (2)

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykazuje aktywności,

2. regularnie jest nieprzygotowany do zajęć,
3. powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi
4. wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego – jest bardzo niekulturalny i wrogo nastawiony wobec innych,
5. używa wulgaryzmów,
6. jest agresywny wobec innych,
7. stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa innych,
8. jest niekulturalny i arogancji wobec nauczyciela,
9. nie przestrzega zasad zdrowego stylu życia,
10. nie wykazuje chęci do opanowywania nowych umiejętności ruchowych,
11. nie potrafi lub nie chce wykorzystywać w grze poznanych umiejętności ruchowych,
12. nie zna podstawowych przepisów gier zespołowych,
13. ma lekceważący stosunek do przedmiotu,

O C E N A NIEDOSTATECZNA (1)

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań,
2. odmawia wykonywania ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że mu nie zależy na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych,
3. do zajęć jest notorycznie nieprzygotowany,
4. wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu,
5. systematycznie łamie zasady współżycia z innymi, jest wrogo nastawiony do innych, stosuje przemoc wobec innych,
6. używa wulgarnego języka,
7. swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla innych,
8. z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach,

9. do nauczyciela odnosi się lekceważąco i arogancko,
10. nie korzysta z szansy danej mu przez nauczyciela do poprawienia oceny,
11. nie podejmuje żadnych działań, aby uzyskać ocenę pozytywną.

V. Procedury osiągnięcia celów

- w realizacji programu na każdych zajęciach nauczyciel dobiera treści ze wszystkich działów,
- dobór środków dydaktycznych zależy od potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów, a zakres ich stosowania od warunków i możliwości szkoły,
- metody i formy organizacyjne dostosowane są do faktycznych potrzeb i możliwości rozwojowych ucznia,
- w toku lekcyjnym stosowana jest indywidualizacja oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych,
- zajęcia prowadzone są w korelacji z innymi przedmiotami,
- na lekcji stawiane są przed uczniami różnorodne zadania, obejmujące różne sfery aktywności,
- uwzględniane są potrzeby dzieci o słabej koordynacji ruchowej, z wadami postawy, z problemami nadwagi i o bardzo niskiej sprawności,
- uświadamianie uczniom celowości wykonywania poszczególnych ćwiczeń,
- rozwijanie inwencji twórczej ucznia,
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, odpowiednich warunków higienicznych,
- przygotowanie uczniów do samooceny i samokontroli.

VI. Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi.

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowanie poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej.

Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

1. Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
3. Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych ucznia i sposobach ich sprawdzania.

Sposoby informowania uczniów:

- zapoznanie uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania (PZO) na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym
- zapoznanie uczniów o wymaganiach na danym etapie edukacyjnym na pierwszych zajęciach w nowym roku szkolnym

O przewidywanej ocenie końcowo rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani za pomocą e- dziennika w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły

Sposoby informowania rodziców:

- przez e-dziennik
- zebranie ogólnoszkolne,
- zebranie klasowe,
- indywidualna rozmowa z inicjatywy nauczyciela bądź rodzica,
- obecność rodzica na zajęciach szkolnych na prośbę nauczyciela,
- rozmowy telefoniczne,
- informacja poprzez wychowawcę, dyrektora, pedagoga.