
EKO KALENDARZ

5 CZERWCA

Światowy Dzień
Ochrony Środowiska



WWW.EKOKALENDARZ.PL

WPROWADZENIE

Piątego czerwca obchodzimy Światowy Dzień Ochrony Środowiska, ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych na Konferencji Sztokholmskiej w 1972 roku.

Święto to ma na celu przybliżenie społeczeństwu kwestie związane z ochroną środowiska i edukacją ekologiczną, promowanie ekologicznego stylu życia: sprzyjającego przyrodzie, naturalnego, w jak najmniejszym stopniu szkodzącego środowisku.

Czym jest środowisko? To przestrzeń, w której żyjemy. Jaka jest współcześnie ta przestrzeń i jak o nią dbać? W jakim stopniu wpływamy na nasze środowisko?

W krajach europejskich większość ludności mieszka w miastach, co znacząco wpływa na pojmowanie środowiska i poczucie przynależności z nim. O ile mieszkańcom wsi łatwo mówić o swojej przyrodzie i swoim środowisku, to żyjąc w mieście oddzielamy często swoje "ja" oraz „moje miasto” od środowiska – pojęcie to kojarzy nam się raczej z wycieczką i wyjazdem za miasto a nie miejskim pejzażem.

Tymczasem środowisko to ogół przyrodniczych elementów: ożywionych, nieożywionych oraz wytworów działalności człowieka. Tak, więc idąc za tą definicją, miasto stało się naszym środowiskiem życia, stanowi naszą integralną część i nie zasługuje na odrębne traktowanie a raczej powinno być obszarem naszej szczególnej troski.

Dużo większy związek ze środowiskiem odczuwają dzieci. To najbystrzejsi obserwatorzy. Gdy prosimy znudzone dziecko: „porysuj sobie”, to często efektem pracy jest następujący obrazek: niebo, chmury, słońce, trawa, dom, ludzie. Jak często my, dorośli zauważamy te elementy w mieście?

Dziecko rysując opisuje swoją przestrzeń, dla niego jest to naturalne otoczenie, konieczny element całości. Oczywiście pojawią się też rysunki scen z gier komputerowych czy bajek i filmów. Gdy spotykamy się z dzieckiem, które wykonuje tylko tego typu obrazy, nasuwa się refleksja: w jakim środowisku żyje na co dzień? Czy nie jest to wyłącznie wirtualny świat?

Środowisko, które nas otacza, kształtuje nasze wnętrza. To, czy jesteśmy nerwowi, czy spokojni, czy oddajemy się naszej pracy z wysiłkiem przesiąkniętym stresem czy z radością podejmowanych działań. Czy możemy zaczerpnąć głęboki oddech, czy wstrzymujemy oddech przechodząc przez wielkie osiedla? Co stało się naszym środowiskiem życia? Czy mamy świadomość, w jakim otoczeniu żyjemy, czy wyłączamy się z tej świadomości, zbombardowani natłokiem negatywnych wiadomości: o zanieczyszczeniach, skażeniach, degradacji? W jakim środowisku chcielibyśmy żyć? Czy mamy wpływ na nasze środowisko? Otóż tak!

Wpływamy na środowisko w każdej godzinie i poprzez codzienne wybory kształtujemy jakość naszego życia. To od nas zależy, czy świadomie obchodzimy się z wodą i energią, czy dokonujemy dobrych konsumenckich wyborów, czy nasz balkon jest mini ogródkiem porośniętym winościami i ozdobionym kwiatami i warzywami...

Każdy dzień naszego życia kształtuje oblicze tej Ziemi. Codziennie, na każdym kroku podejmujemy decyzje, które wpływają na kondycję planety. Jak więc możemy mówić, że nie mamy wpływu na to, co się na niej dzieje? Możemy wykonać tyle rzeczy dobrych dla przyrody, ile wykonujemy czynności w życiu. Otworzyć się na świadomie na przeżywanie życia.

WPROWADZENIE cd.



Ekologiczne osiedle BedZED w Londynie, fot. Tom Chance

Czy zrównoważony rozwój i ekologiczny tryb życia oznacza pogorszenie poziomu życia? Co utracimy a co zyskamy? Wdrażając ekologiczne postawy w nasze życie, np. rezygnując z samochodu, ograniczając kupowanie, obniżymy standard naszego życia, na który ciężko pracujemy i o który ciągle zabiegamy. W zamian nastąpi poprawa jakości życia. Zdobędziemy czas na spotkania z ludźmi, wycieczki, spacer, będziemy oddychać lepszym powietrzem, zrelaksowani, wypoczęci, szczęśliwsi. Będziemy mieć mniej materialnych rzeczy, za to więcej wspomnień i przeżyć. Zamienimy standard na jakość.

Jak uczyć o środowisku nasze dzieci? Uczenie o śmieciach i zagrożeniach wywołuje strach i przygnębienie, bezradność a w dalszej kolejności - wycofanie się i zamknięcie na problem. Dużo wartościowsze i bardziej pożyteczne jest uczenie o tym, co ja mogę zrobić, na co mam wpływ, jak mogę korzystać z zasobów w sposób zrównoważony. Promujmy pozytywną edukację ekologiczną, stwarzajmy dzieciom okazje do spostrzegania powiązań środowiskowych oraz spotkań z naturą. Cieszymy się wraz z dziećmi naszym środowiskiem i troszczymy się o niego.

oprac. Katarzyna Kępska

Zielone Myśli

Zaprojektuj i wykonaj ozdobny notatnik, w którym będziesz zapisywać różne – usłyszane i przeczytane „zielone myśli” i własne eko-refleksje. Proponujemy wykonanie książeczki w formie dawnych ściennych kalendarzy.

Materiały:

tektura formatu zeszytu, nożyk do tapet, 2 duże spinacze biurowe, kartki, materiały do ozdabiania.

Wykonaj podkładkę:

Przygotuj tekturę o wymiarach 15x20 cm. Nożykiem do tapet wykonaj 2 nacięcia równoległe do krótszego boku tekturki, o długości ok. 8 cm każdy i w odległości 2 cm od siebie. Z tyłu tekturki zamontuj sznurek lub haczyk, na którym powiesz tekturkę na ścianie. Ozdób ją - pomaluj lub wyklej ciekawymi motywami lub suszonymi kwiatami.

Teraz przygotuj notatnik:

Przytnij kilka/kilkanaście kartek do długości 7,5x10 cm, zepnij dużymi spinaczami biurowymi lub klamerkami do bielizny. Przetnij ostatnią kartkę tego pliku przez nacięcia w tekturce. Możesz przekładać, co jakiś czas kartki z „zielonymi myślami” i dopisywać nowe. Możecie zrobić rodzinny/klasowy mini konkurs na „myśl tygodnia”.

Na początek mamy kilka propozycji „zielonych” cytatów:

*Jeśli myślisz rok naprzód – sadź ryż
Jeśli myślisz 10 lat naprzód – sadź drzewo
Lecz jeśli myślisz 100 lat naprzód – ucz ludzi*

Przysłowie chińskie

Nie będzie łatwo obudzić w człowieku takiej odpowiedzialności za świat, która dotrzyma kroku rozwojowi cywilizacji. Ale ci, którzy chcą, mogą zacząć już dziś.

Vaclav Havel

„Bądź zmianą, którą chciałbyś zobaczyć w świecie”

Mahatma Gandhi

„Istnieć znaczy współistnieć. Nie możemy po prostu istnieć. Musimy współistnieć ze wszystkim.”

Thich Chat Hanh

„Wrażliwość na życie jest najlepszym owocem wychowania”

Libertyn Hyde Bailey

„Nigdy nie pozwalajcie dzieciom wyobrazić sobie, że cokolwiek istnieje jako osobne. Dołóżcie starań, aby od samego początku było dla nich oczywistym, że całe życie jest zależnością. Pokaż im zależności w lasach, na polach, w stawach, strumieniach, w wiosce i kraju wokół nich”.

Aldous Huxley

„Słuchaj człowieka doświadczonego: więcej nauczysz się w lasach niż z książki. Drzewa i kamienie naucza cię więcej, niż możesz otrzymać z ust nauczyciela.”

Św. Bernard z Clairvaux

„Edukacja ekologiczna powinna uczyć, że każde, nawet najmniejsze działanie, jeżeli tylko służy dobru Ziemi, ma sens i jest potrzebne”

Piotr Skubała

Badam i odczuwam moje środowisko

Czyli propozycje ćwiczeń i zabaw na ekologiczny piknik

Piknik z okazji Dnia Ochrony Środowiska może stać się okazją do wspólnego przeżywania naszego środowiska, w świątecznej atmosferze, przy zabawie, wspólnym tworzeniu a może także tańcu i śpiewie. Poniżej kilka pomysłów na doświadczanie środowiska – świata żywołów, które władają naszą planetą oraz rodzinne, ekologiczne zabawy i kreatywne działania

ZIEMIA



Gąsienica

Wybierz równy kawałek terenu. Dzieci zdejmują buty i ustawiają się boso jeden za drugim. Ręce kładą na ramionach poprzednika i zamykają oczy. Widzi tylko pierwsza osoba - przewodnik. Gąsienica wyrusza, stara się to robić bezgłośnie, koncentrując się na własnych wrażeniach. Przewodnik prowadzi gąsienicę po różnych rodzajach podłoża.

Ozdabianie twarzy

Malowanie twarzy stało się popularną rozrywką różnych imprez dla dzieci. Możesz wykorzystać tę metodę w ćwiczeniu, którego celem jest odczucie ziemi na własnej skórze. W tej zabawie potrzebna będzie glina znaleziona w naturze np. nad rzeką lub glina lecznicza - zakupiona w drogerii. Ta ostatnia ma postać proszku, który rozrabia się do uzyskania masy nadającej się do naniesienia jako maseczkę na twarz. Dzieci nakładają glinę na twarz i ręce. Teraz poczują się jak leśni ludzie, intensywnie odczuwając zapach ziemi. Gdy glina schnie na twarzy, mocno odczuwa się ją na skórze, podczas wysychania może kruszyć się. Ciekawym doświadczeniem jest dla dzieci również obserwacja, jak zaschnięta glina zmienia się pod wpływem wody i jak gładka staje się skóra po zdjęciu gliny.

WODA



Bieg wody

Usiądźcie w kręgu. Każdy uczestnik ma plastikowy kubek w ręce (np. po jogurcie). Jedno naczynie wypełnione jest wodą. Ochotnik siada w środku kręgu z zamkniętymi oczami (wcześniej kilkakrotnie go obracamy). Woda zaczyna krążyć, czyli jest przelewana przez kolejne osoby do kubka sąsiada – zmieniamy przy tym raz po raz kierunek „biegu wody”. Zadaniem osoby siedzącej w środku jest wskazywanie ręką kierunku, w którym płynie woda. Uczestnicy muszą zachować przy tym ćwiczeniu idealną ciszę.

Inna wersja tego ćwiczenia, to przelewanie pełnego kubka wody do kubka sąsiada w całkowitym skupieniu, tak by nie uronić ani jednej kropli. Koncentracja uczestników na wodzie staje się tu punktem wyjścia do rozmowy, dlaczego każda kropla wody na Ziemi jest bezcenna?

Wodna droga

Zgromadź różnorodne wężyki, plastikowe pojemniki, butelki i lejki, rurki PCV itp. Wyjaśnij uczestnikom, iż zadanie polega na skonstruowaniu jak najbardziej skomplikowanego systemu, którym popłynie woda. Wężki i pojemniki mogą połączyć mocną taśmą. Na koniec próba generalna - czy popłynie woda. Dla wzmocnienia emocji w tym zadaniu możesz wyodrębnić grupy i urządzić mini konkurs na hydrauliczną konstrukcję. Dla każdej grupy, oprócz materiałów, przygotuj po kubku/butelce wody tej samej objętości. Przed próbą biegu wody, ustaw pod wylotem odpływu każdej grupy naczynie zbierające wodę. Wygrywa ta grupa, której woda szybciej spłynie i wypełni z powrotem całą objętość naczynia, z jak najmniejszym ubytkiem wody. Możesz ustanowić punktację za szybkość spływu oraz ilość odzyskanej wody. Suma punktów da wynik.

POWIETRZE



fot. Luis Alves, CC BY 2.0

Obrazy z chmur

Położcie się na trawie i obserwujcie chmury, jak zmieniają swe kształty, opowiedzcie, co widzicie, co przypomina wam kształtem chmura. Następnie, narysujcie najciekawsze chmury i zróbcie wystawę waszych obrazów przypiętych klamerkami na sznurku, unoszonych lekko przez wiatr. Nadajcie wystawie tytuł np. powietrzne obrazy.

Zabawa z powietrzem - Śmigielko

Materiały: papier, nożyczki, spinacz biurowy

Przygotuj pasek papieru 15x4 cm, wytnij lub natnij w miejscach linii ciągłej a zagnij boki do środka w miejscach wykropkowanych. Gdy będziesz zaginać śmigielko, 1 ramię wygnij w jedną stronę a drugie - w przeciwną. Końcówkę zegnij i zepnij spinaczem biurowym, aby obciążyć dół śmigielka. Trzymając za „nóżkę” wyrzuć śmigielko do góry i obserwuj jak wiruje spadając.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

OGIEŃ



foto. Coen Versluis, CC BY-NC 2.0

Na zakończenie pikniku, tak jak za czasów naszych przodków, zbierzcie chrust i zgromadźcie się przy ogniu a potem przygotujcie chleb na kiju.

Składniki:

½ kg mąki pszennej razowej, kostka drożdży, szklanka ciepłej wody, łyżeczka cukru, 3 łyżki oliwy, duża szczypta soli.

Składniki zagniećcie w misce i pozostawcie przy ogniu na ok. 10 min. Następnie zawijajcie porcje wokół kijka i pieczcie nad żarem, ok. 10-15 minut. Chlebek uformujcie w wydłużony kształt, tak by nie był zbyt gruby (ciasto może wówczas być surowe w środku). Teraz czas na magiczne opowieści przy wspólnym posiłku...

Laboratorium w kuchni

Jak wykonać domowym sposobem środki czyszczące nieszkodliwe dla naszego zdrowia i nieinwazyjne dla środowiska? Oto przepisy na mikstury, które zastąpią groźne detergenty. Mikstury należy przelać do butelek lub stoików i opatrzyć etykietką. Więcej przepisów i porad dotyczących ekologicznego sprzątania znajdziesz na stronie www.eco-land.com.pl/ciekawostki

**Płyn
do mycia naczyń
(z soli i octu)**

**Płyn
do mycia naczyń
(z octu i sody oczyszczonej)**

**Środek
do czyszczenia
piekarnika**

**Płyn
do czyszczenia
podłóg drewnianych**

Mydło do prania

**Płyn
do polerowania
mebli**

**Płyn
do mycia podłogi**

**Preparat
na zatkane rury**

Płyn do mycia naczyń z soli i octu

- 400 ml wody
 - 200 g soli drobnoziarnistej
 - 100 ml octu jabłkowego
 - sok z 3 cytryn
-

Wszystkie składniki mieszaj ze sobą i gotuj około 10 min, aż płyn zgęstnieje.

Płyn do mycia naczyń z octu i sody oczyszczonej

- 2 litry gorącej wody
 - 1 łyżeczka octu
 - 1 łyżeczka sody oczyszczonej
 - 5 g płatków mydlanych
 - kilka kropel olejku zapachowego
-

Wymieszaj dokładnie wszystkie składniki.

Środek do czyszczenia piekarnika

- ¼ szklanki sody oczyszczonej
 - 2 łyżeczki soli
 - gorąca woda, w ilości potrzebnej do utworzenia pasty
-

Zostaw pastę na 5 minut. Trzymaj z daleka od kabli i elementów grzejących.

Płyn do czyszczenia podłóg drewnianych

- 1½ szklanki octu
 - 1½ szklanki ciepłej wody
 - 20 kropli olejku miętowego
-

Wymieszaj w butelce i spryskaj małe powierzchnie, a następnie przetrzyj je szmatką.

Mydło do prania

- ⅓ szklanki sody
 - 1½ szklanki mydła (płynnego, płatków mydlanych lub startego mydła szarego)
-

Jeśli masz twardą wodę, podczas pierwszego płukania dodaj ¼ szklanki sody lub ¼ szklanki octu.

Płyn do polerowania mebli

- 2 szklanki oliwy z oliwek
 - 1 szklanki soku z cytryny
-

Zmieszaj oliwę z sokiem z cytryny i wetrzyj w meble. Następnie przetrzyj suchą szmatką.

Płyn do mycia podłogi

- szklanka octu
 - 5 litrów gorącej wody
 - kilka kropel olejku zapachowego
-

Nie przejmuj się zapachem - szybko wietrzeje

Preparat na zatkane rury

- 1 szklanka sody oczyszczonej
 - ½ szklanki soli kuchennej
 - szklanka octu
-

Najpierw wsyp do rury szklankę sody, delikatnie sptucz, tak żeby soda dostała się do rury. Nasyp soli kuchennej, znów sptucz odrobiną wody. Następnie wlej do odpływu szklankę octu i pozostaw wszystko na 15 minut. Na koniec sptucz wszystko gorącą wodą.

Wybierz EKO!

Co oznacza ekologiczny tryb życia i jak „stosować” ekologię w życiu codziennym?.

Materiały:

Dostępne, zbierane recyklingowe materiały, stare czasopisma, reklamy, materiały do ozdabiania, makulaturowy papier toaletowy, soda oczyszczona, mydło „Biały Jeleń”, produkt z certyfikatem rolnictwa ekologicznego, torba bawełniana.

Porozmawiaj z dziećmi, co oznacza ekologiczny sposób życia, co znaczy być „ekologicznym”, w jakich sytuacjach spotykają się z takim określeniem. Wymieńcie się pomysłami, co jest „eko” w waszych domach i otoczeniu. Wyjaśnij dzieciom, że „ekologiczny” niekoniecznie oznacza droższy i wcale nie oznacza „egzotyczny”. Ekologiczne zamienniki to często proste i tanie rzeczy wykonane z recyklingowych materiałów lub surowców naturalnie występujących w przyrodzie. Ekologicznie znaczy prościej lub mniej.

Wyjaśnij dzieciom, że za chwilę w grupach otrzymają element wyposażenia ekologicznego domu. Zadaniem grup będzie stworzenie billboardu zachęcającego do korzystania z tych produktów. Grupy będą pracować przy użyciu ekologicznych - recyklingowych materiałów: starych niepotrzebnych resztek, gazet, gałganków.

Podziel dzieci na grupy, rozdaj stare kolorowe czasopisma, foldery reklamowe, ulotki oraz różne recyklingowe resztki: gałganki, nici, sznurki, kawałki papieru, wstążek i itp. Każda grupa losuje z pudełka jedną z pośród następujących rzeczy: makulaturowy papier toaletowy, soda oczyszczona, mydło „Biały Jeleń”, produkt z certyfikatem rolnictwa ekologicznego, torba bawełniana.

Grupy wykonują prace metodą collage. Wyjaśnij dzieciom, że ich reklamy mają być estetyczne i skuteczne tj. zachęcające inne osoby do zakupu/wyboru promowanych produktów.

Dzień lekkiej stopy

Wybierz 1 dzień (na początek w miesiącu, potem w tygodniu), który będzie „Dniem Lekkiej Stopy”, czyli dniem, w którym świadomie zamienisz konsumpcyjne działania na takie, które odciążą środowisko.

Pomocna może być tabela, wypełnij ją wraz z członkami rodziny, wskażcie zachowania, które pochodzą z różnych obszarów waszej aktywności np. transport, turystyka, odpady, zakupy, ogród, odpoczynek itd. Postawcie sobie cel, ile punktów chcecie zdobyć w kolejnych miesiącach/tygodniach, pokonujcie następne schody do eko rodziny.

Ślad ekologiczny

Sposób, w jaki korzystamy z naszej planety, zostawia ślad ekologiczny. Ślad ten jest miarą zapotrzebowania na zasoby naturalne, które są potrzebne do wytworzenia produktów oraz absorpcji odpadów. Przedstawia się go w globalnych hektarach na jednego mieszkańca. Obliczony indywidualnie może być pomocny do oceny własnego stylu życia oraz powzięcia kilku postanowień ekologicznych.

Swój ślad ekologiczny możesz zmierzyć tutaj:

www.wwfpl.panda.org/mozesz_pomoc/dzialaj_teraz/slady_ekologiczne

A teraz uporządkuj swoje postanowienia. Wypisz 3, które wprowadzisz w czyn od dziś, powieś w widocznym miejscu i – staraj się żyć świadomie.

„To, co możesz uczynić jest tylko maleńką kroplą w ogromie oceanu, ale właśnie tym, co nadaje znaczenia twojemu życiu” - Albert Schweitzer

Ekoznaki

W świecie uginających się półek z zakupami, stoimy przed dylematami, które produkty zostały wytworzone z zachowaniem dbałości o środowisko a które są wytwarzane ze szkodą dla przyrody lub produkujących je ludzi. Z pomocą przychodzi nam ekoznaki, czyli symbole wskazujące produkty z oznaczonym certyfikatem jakości. Znaki ekologiczne dają nam gwarancję, iż przy produkcji danych wyrobów nie doszło do skażenia gleby, powietrza oraz wody. Znakowanie produktów jest odpowiedzią na rosnącą świadomość ekologiczną. Pozwala na wyróżnienie pewnej grupy produktów spełniających określone wymagania spośród innych należących do tej samej kategorii.

Materiały: wydrukowane ekoznaki, opakowania z ekoznakami

Wydrukuj ekoznaki. Przygotuj górę różnych opakowań z ekoznakami. Poproś dzieci, aby przyjrzały się ekoznakom na obrazkach a następnie odszukały na opakowaniach danego ekoznaku. Na podstawie opakowania niech zdecydują, czego dotyczyć będzie znak oraz odnajdą opis do niego. Dzieci szeregują opakowania i ekoznaki wraz z opisami trójkami: ekoznak, opis, opakowanie.

Ekoznaki możesz również wykorzystać do gry „memo” lub „Piotruś”. Młodsze dzieci mogą narysować sklep z półkami, na których w odpowiednich działach (np. spożywczy, elektroniczny) pojawią się odpowiednie ekoznaki.

ECOLABEL (Margerytka)
certyfikat informuje, że
produkt jest nieszkodliwy
dla środowiska.



Certyfikat informujący,
że ryby i owoce morza
pochodzą ze
zrównoważonych
połowów, ze stabilnych
i dobrze zarządzanych
łowisk, które
nie są nadmiernie
eksploatowane.



Znak Odpowiedzialnej
Gospodarki Leśnej
znajduje się
na produktach
z drewna pochodzącego
z lasów spełniających
Zasady Dobrej
Gospodarki Leśnej.



Certyfikat GOTS
obejmuje wszystkie etapy
produkcji wyrobów
z tkanin naturalnych
(od surowca poprzez
gotowy produkt).
Poświadczą, że podczas
produkcji zachowano
bardzo rygorystyczne
kryteria środowiskowe.



Certyfikat Energy Star
otrzymują produkty
wyróżniające się
energio-oszczędnością.



Certyfikat informujący,
że kosmetyk zawiera
minimum 95%
składników naturalnych,
w większości
pochodzących
z upraw ekologicznych.



Certyfikat Sprawiedliwego Handlu FAIRTRADE świadczy o tym, że producenci z krajów ubogich otrzymali sprawiedliwą cenę za swój produkt, a produkt wyprodukowany został z poszanowaniem środowiska.



Znak informujący o tym, że opakowanie nadają się do przetworzenia (recyklingu).



Niemiecki certyfikat Błękitny Anioł, świadczy o tym, że produkt jest bardziej przyjazny środowisku od podobnych produktów.



Rainforest Alliance Certified (RAC) - certyfikat produktów rolniczych uprawianych z uwzględnieniem ochrony przyrody i ochrony pracowników.



Opakowanie biodegradowalne, rozkłada się podczas kompostowania (należy wyrzucać do pojemnika na odpady organiczne).



Europejski certyfikat umieszczany na produktach rolnictwa ekologicznego.



Kodeks ekologiczny

Podziel dzieci na grupy. Każdej grupie przydziel 1 temat: woda, energia, śmieci, zakupy, transport. W każdej wybierzcie sekretarza - osobę, która będzie notowała oraz relacjonowała efekty pracy.

Grupy tworzą spis zachowań, które sprzyjają środowisku, wyjaśnij przy tym, że przykłady mają być konkretne, „z życia wzięte”. Grupy pracują nad swoim tematem ok. 6-10 min, po czym przechodzą do stolika obok – wszyscy, poza sekretarzem.

Sekretarz omawia teraz nowej grupie, jakie już są pomysły i uczestnicy dodają następne. Po upływie określonego czasu następuje kolejna zmiana, potem następna, aż każda grupa znajdzie się ponownie ze swoim sekretarzem. Sekretarze przedstawiają wszystkie wygenerowane pomysły, które składają się na kodeks ekologiczny.



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej



Fotografia na okładce: Andrea Mucelli, CC BY-NC-SA 2.0

Materiały opracowano w ramach projektu „Ekologia mieszkańca”
realizowanego przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”
www.zrodla.org