

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świątnikach  
Świątniki, ul. Parkowa 6  
55-050 Sobótka  
tel. (71) 391 36 11; tel./fax (71) 316 22 61  
www.spswiatniki.sobotka.pl; e-mail: sp.swiatniki@wp.pl



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŚWIĄTNIKACH  
DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

## **Wstęp**

Podstawy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Świątnikach są zintegrowane z misją i wizją naszej placówki. Program opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, sylwetki absolwenta oraz tradycji. Działania wychowawcze i profilaktyczne wzajemnie się dopełniają i opierają się na współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej w myśl założenia, że „wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa”. Wychowanie rozumiane jest jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i eliminowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym. W programie uwzględniono:**

- 1) wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia narkomanią przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020,
- 2) wyniki ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Świątnikach w roku szkolnym 2019/2020,
- 3) wyniki rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami.

Podczas tworzenia programu uwzględnione zostały także raporty z badań dotyczących skali problemu narkomanii na poziomie ogólnopolskim oraz bieżące zalecenia i wytyczne ogólnokrajowych programów i inicjatyw profilaktyczno-wychowawczych, priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Nauczanie i wychowanie w naszej szkole opiera się na wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji i kultury, a także z chrześcijaństwa. Cele i zadania szkoły realizowane są podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych oraz w pracy biblioteki i świetlicy szkolnej. Za główny cel oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych szkoła stawia sobie zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

#### **Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki:**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Zaznajamianie z czynnikami zagrażającymi bezpieczeństwu i zdrowiu oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
5. Wdrażanie do budowania właściwych relacji międzyludzkich. Zapobieganie zachowaniom agresywnym. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wartości (kultura, religia, poglądy itp.) uznawanych przez innych ludzi.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności

dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia. Uświadamianie szkodliwego oddziaływania na organizm różnego rodzaju substancji psychoaktywnych. Zapobieganie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych (komputer, telefon). Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.

7. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Okres szkolny to ważny czas kształtowania się osobowości młodego człowieka, rozwoju w sferze fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej. To czas kiedy przyjmowane są określone postawy życiowe, kształtuje się światopogląd i myślenie moralne. Uczniowie nabywają nowych kompetencji, przyjmują określony styl życia, spędzania czasu wolnego, rozwijają swoje zainteresowania. W czasie tym pojawiają się różnego rodzaju trudności związane ze zmianami psychofizycznymi, jakie zachodzą w człowieku, czynnikami środowiskowymi oraz z zagrożeniami współczesnego świata. Dlatego tak ważne jest udzielanie młodemu człowiekowi stałego wsparcia na każdym etapie rozwojowym, uwzględniając indywidualne potrzeby i problemy ucznia, aby ułatwić mu osiągnięcie pełnej dojrzałości psychofizycznej.

### **Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej**

Przeprowadzona diagnoza została oparta na obserwacji rozwoju uczniów, ich funkcjonowania na terenie szkoły i poza nią, licznych rozmowach z nauczycielami i rodzicami oraz analizie ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/20. Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka. Do najbardziej zauważalnych **czynników ryzyka** mogących wpływać na jakość życia i sukces edukacyjny możemy zaliczyć:

- 1) w sferze szkolnej:
  - a) część uczniów doświadcza przemocy słownej i fizycznej na terenie szkoły z różną częstotliwością,
  - b) niewielka część uczniów doświadcza zjawiska cyberprzemocy,

- c) niepowodzenia szkolne,
  - d) ok. 40% uczniów doświadcza ze strony swoich rówieśników w klasie lekceważenia, przykrości i dokuczania,
  - e) niewielka część uczniów spotkała się w szkole z zachęcaniem do zażywania narkotyków,
- 2) w środowisku domowym:
- a) większość uczniów spędza długi czas (powyżej 2 godzin dziennie) przed komputerem/tabletem/telefonem, co stwarza ryzyko uzależnienia,
  - b) niskie kompetencje części rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja),
  - c) niewielka część uczniów spędza późne godziny wieczorne (po 20) poza domem,
  - d) niewystarczająca kontrola rodziców w zakresie oglądania filmów dla dorosłych oraz wydatkowania pieniędzy przez uczniów,
  - e) niewielka część rodziców wyraża zgodę na sięganie przez ich dzieci po energetyki,
- 3) pozostałe:
- a) niski poziom asertywności części uczniów,
  - b) dostępność substancji odurzających,
  - c) moda na korzystanie z mediów społecznych,
  - d) niewielka część uczniów nie ma jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy,
  - e) brak jednoznacznie negatywnej postawy względem narkotyków i dopalaczy w środowisku rówieśniczym uczniów, poza szkołą,
  - f) niewielka część uczniów eksperymentuje z e-papierosami,
  - g) część uczniów spożywa energetyki,
  - h) środowisko rówieśnicze uczniów eksperymentuje z narkotykami,
  - i) ok. 1/3 uczniów eksperymentuje z alkoholem, pojedyncze osoby upijają się,
  - j) część uczniów eksperymentuje z e-papierosami.

Oddziaływania zaplanowane w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym mają na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka.

Przyjęto następujące **czynniki chroniące**:

- 1) w środowisku domowym:
- a) relacje większości naszych uczniów z ich rodzicami są dobre, a reguły, które ustalają rodzice są ważne dla uczniów,

- b) większość uczniów z łatwością może uzyskać wsparcie emocjonalne ze strony swoich rodziców,
  - c) wystarczająca kontrola rodziców co do tego gdzie i z kim ich dzieci spędzają wieczory,
  - d) zdecydowana większość rodziców i nauczycieli rozmawia ze swoim dzieckiem/ucniem na temat substancji psychoaktywnych,
  - e) zdecydowana większość rodziców ma wiedzę na temat sposobu udzielania pomocy osobie zażywającej narkotyki,
  - f) większość uczniów spędza późne godziny wieczorne w swoich domach,
  - g) większość rodziców posiada adekwatną wiedzę na temat substancji psychoaktywnych,
  - h) większość uczniów ma jasno określone zasady panujące w ich domach,
- 2) w środowisku szkolnym:
- a) w szkole panuje dobra atmosfera,
  - b) relacje między uczniami a nauczycielami są dobre,
  - c) w szkole są jasno określone zasady, a uczniowie je znają,
  - d) większość uczniów posiada adekwatną wiedzę dotyczącą substancji psychoaktywnych,
  - e) zdecydowana większość uczniów nie eksperymentuje z narkotykami i dopalaczami,
  - f) zdecydowana większość uczniów nie sięga po środki nasenne i uspokajające,
  - g) zdecydowana większość uczniów nie spotkała się w szkole z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych,
  - h) większość uczniów czuje się lubiana przez kolegów i koleżanki,
  - i) możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągnięcia sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności,
  - j) możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych,
  - k) możliwość wzmacniania kompetencji emocjonalno-społecznych ucznia,
  - l) większość uczniów ma poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- 3) pozostałe:
- a) uczniowie są aktywni sportowo,
  - b) większość uczniów może łatwo otrzymać wsparcie emocjonalne od przyjaciela,
  - c) większość uczniów wyraża zdecydowanie negatywną postawę względem narkotyków i dopalaczy,
  - d) większość uczniów ma poczucie szczęścia i pewności siebie,
  - e) większość uczniów jest zadowolona ze swojego wyglądu,

- f) uczniowie naszej szkoły mają swoje pasje, potrafią aktywnie i w zróżnicowany sposób spędzać czas wolny,
- g) większość uczniów może łatwo otrzymać wsparcie emocjonalne od przyjaciela.

Wychodzimy z założenia, że pozytywne relacje uczniów z ich rodzicami oraz dobra współpraca pomiędzy pracownikami szkoły, a rodzicami uczniów, jest w stanie w znacznej mierze przeciwstawić się zagrożeniom. Zakładane rezultaty działalności stymulującej wzrost **czynników chroniących**, to:

- zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej,
- wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków,
- zmniejszenie nasilenia zjawiska wykluczenia społecznego,
- zmniejszenie nasilenia zjawiska występowania agresji w szkole,
- spadek ilości zachowań problemowych wśród uczniów,
- wzrost zachowań asertywnych wśród uczniów,
- utrzymanie postawy wstrzeźliwości uczniów względem substancji psychoaktywnych,
- brak nasilania się zjawiska cyberprzemocy,
- zwiększenie przejrzystości zasad panujących w szkole,

Szkoła jest przede wszystkim miejscem profilaktyki uniwersalnej, adresowanej do wszystkich uczniów. W jej zakresie realizowane są następujące **działania**:

- wspieranie rozwoju osobowości dzieci i młodzieży,
- uczenie ich radzenia sobie w sytuacjach stresowych, rozwiązywania konfliktów,,
- uwrażliwiania na problemy innych ludzi,
- nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
- dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwianie dokonania świadomego wyboru,
- stwarzanie możliwości zaangażowania w działalność pozwalającą realizować potrzebę rozwijania zainteresowań, aktywności, osiągnięcia sukcesu (zajęcia dodatkowe, konkursy),
- promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przebiega w ścisłej współpracy:

**z rodzicami:**

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów, poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne,
- szkolenia w celu rozwijania umiejętności wychowawczych,

**z Samorządem Uczniowskim:**

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek,

**z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie:**

- Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych we Wrocławiu,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Sobótce,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wrocławiu,
- Policja,
- Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Urząd Miasta i Gminy w Sobótce.

**Misja Szkoły Podstawowej w Świątnikach**

Działamy po to, aby:

**Nasi uczniowie:**

- umieli rozwijać własne zainteresowania przez samokształcenie, korzystanie z bibliotek, z internetu i innych źródeł informacji,
- potrafili praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności,
- umieli samodzielnie i twórczo myśleć, wyrażać własne opinie i odczucia oraz dokonywać samooceny,
- mieli świadomość posiadanej wiedzy, umiejętności i własnych predyspozycji,
- potrafili prawidłowo komunikować się, wyrażać własne stanowisko szanując poglądy i dążenia innych ludzi,
- przejawiali gotowość do pomagania innym, szacunek dla drugiego człowieka oraz umacniali w sobie poczucie własnej godności,
- kierowali się w codziennym życiu zasadami etyczno-moralnymi,
- wzmacniali w sobie uczucia patriotyczne poprzez szacunek do tradycji i własnego



języka,

- posiadali światopogląd oparty na tradycji humanistycznej,
- wykształcili w sobie szacunek dla osiągnięć własnego narodu, jego wkładu w rozwój Europy,
- świadomie i aktywnie uczestniczyli w życiu kulturalnym i społecznym miejscowości i regionu,
- efektywnie posługiwali się technologią informacyjną,
- posiadali praktyczną umiejętność posługiwania się językiem obcym na odpowiednim poziomie edukacyjnym.

#### **Nasi rodzice:**

- czuli się współodpowiedzialni za działania podejmowane przez szkołę,
- mieli świadomość współuczestniczenia w kształtowaniu osobowości dziecka,
- otrzymywali pełną informację o postępach w nauce, zachowaniu swoich dzieci i osiągnięciach szkoły,
- byli zadowoleni z efektów pracy szkoły.

#### **Nasi nauczyciele:**

- promowali pozytywne wzorce zachowań i wzmacniali prawidłowe relacje interpersonalne,
- ściśle współpracowali ze sobą,
- podnosili swoje kwalifikacje i uzyskiwali kolejne stopnie awansu zawodowego,
- byli usatysfakcjonowani z wyników swojej pracy i współdziałania z uczniami.

#### **Nasza szkoła:**

- była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa,
- zapewniała wszechstronny rozwój osobowy,
- była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zainteresowaniem uczniów i rodziców,
- rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi,
- propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia w zjednoczonej Europie,
- kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.

#### **Wizja Szkoły - Nasza szkoła chce być placówką, w której:**

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli,

- uczniów i rodziców, na udzielaniu sobie pomocy i wsparcia oraz aktywnym współdziałaniu we wszystkich sprawach dotyczących uczniów;
- dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury wielkiej i małej ojczyzny;
- uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

### **Sylwetka absolwenta**

W przygotowaniu sylwetki absolwenta naszej szkoły uwzględniono wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród nauczycieli i rodziców.

Absolwent naszej szkoły to człowiek, który:

- jest samodzielny,
- szanuje drugiego człowieka,
- odróżnia dobro od zła,
- potrafi współpracować z innymi,
- jest tolerancyjny,
- jest odpowiedzialny,
- konstruktywnie rozwiązuje konflikty,
- kieruje się w swoim życiu w oparciu o wartości uniwersalne, takie jak: rodzina, miłość, prawda, dobro, wiara i ojczyzna.

### **PODSTAWY PRAWNE**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła. Podstawowe ukierunkowanie Programu zostało określone w ustawach oświatowych i rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych takich jak:

- Ustawia z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
- Ustawia z dnia 7 września 2011r. 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.)(Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
- Ustawia z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017r., poz. 882) (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz.

U. nr 113, poz. 732),

- Ustawia z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.
- Ustawia z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U.2005r. nr 179, poz. 1485 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. 2010 nr 228, poz. 1490);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz.17),
- Rozporządzenie MEN z dn. 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny w Świątnikach obejmuje pierwszy etap edukacyjny (klasy I – III ), drugi etap edukacyjny ( klasy IV – VIII ) oraz oddział przedszkolny. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do ich wieku rozwojowego na poszczególnych etapach.

**Szczegółowe działania** zaplanowane w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zawarte są w poniższej tabeli.

Sfera	zadania	forma realizacji	osoby odpowiedzialne	termin
<b>F i z y c z n a</b>	Promowanie zasad zdrowego stylu życia.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w formie wystaw szkolnych lub klasowych, prac tematycznych.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas młodszych (0-III)	zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
		Program „Nie bądź odporny na odporność” dla klas 4-8.	koordynatorzy	zgodnie z programem
		Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, zdrowego żywienia podczas zajęć z wychowawcą	Wychowawcy klas młodszych, nauczyciele biologii	zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu
		Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania	Ośrodek Pomocy Społecznej	cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć kulinarnych dotyczących zdrowej żywności- wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków.	wychowawcy klas młodszych (0-III)	zgodnie z planem godzin wychowawczych
		Udział w akcji „Śniadanie daje moc”, „Mleko, warzywa i owoce”.	wychowawcy	cały rok szkolny
	„Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu” –	wychowawca	zgodnie z	

		<p>oddział przedszkolny</p> <p>Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób podczas zajęć z biologii i zajęć przyrodniczych.</p> <p>Zapoznanie się z rolą sportu i wypoczynku. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego podczas zajęć z biologii, zajęć z wychowawcą oraz zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>Realizacja zajęć dodatkowych promujących aktywność fizyczną (sks-y, zajęcia taneczne, udział w Sprawnym Dolnoślązaczku”, udział w akcjach sportowych proponowanych przez Gminę, udział w międzyszkolnych turniejach sportowych).</p> <p>Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki stomatologicznej wśród dzieci – elmexowanie. Angażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.</p>	<p>oddziału przedszkolnego</p> <p>wychowawcy klas 0-III, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel przyrody i biologii</p> <p>wychowawcy klas młodszych (0-III), nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas młodszych (0-III)</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel przyrody i biologii</p>	<p>rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p> <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP, zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p> <p>zgodnie z rozkładem materiału harmonogramem imprez i wycieczek szkolnych</p>
--	--	--	--	--

**D  
u  
c  
h  
o  
w  
a**

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych. Zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski. Wpajanie wartości związanych z tradycją, umacnianie przywiązania do idei wolności.</p>	<p>Uroczyste obchody rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizowanie apeli tematycznych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
	<p>Przeprowadzenie pogadanki na temat patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p>
	<p>Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej szkoły, kroniki szkoły, gazetki szkolnej.</p>	<p>Wychowawca kl. I oraz nauczyciel wspomagający</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Organizowanie konkursów o tematyce patriotycznej.</p>	<p>wychowawcy klas 0-III, nauczyciele j. polskiego, historii, wos-u</p>	<p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
	<p>Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych podczas zajęć przedmiotowych.</p>	<p>nauczyciele przedmiotowi</p>	<p>zgodnie z rozkładem materiału z danego przedmiotu</p>
	<p>Bal Wszystkich Świętych</p>	<p>koordynator</p>	<p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
<p>Budzenie patriotyzmu</p>	<p>Poznanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend</p>	<p>Opiekun wycieczki</p>	<p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z</p>

	<p>lokalnego, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<p>związanych z regionem podczas wycieczek.</p> <p>Zaangażowanie się szkoły w udział i/lub organizację imprez lokalnych (dożynki, jasełka, przeglądy i konkursy)</p> <p>Konkurs o Ślęzańskim Parku Krajobrazowy</p>	<p>koordynator</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p> <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
<b>D u c h o w a</b>	<p>Kształtowanie wartości uniwersalnych, szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, promowanie czytelnictwa.</p>	<p>Angażowanie się uczniów w działalność charytatywną ( zbiórka nakrętek, Góra Grosza)</p> <p>Zajęcia tematyczne realizowane przez wychowawcę oraz specjalistów szkolnych</p> <p>Pielęgnowanie tradycji religijnych poprzez organizowanie, wigilii klasowych, wspólnego udziału uczniów i nauczycieli w mszy świętej z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.</p> <p>Promowanie czytelnictwa poprzez organizowanie Pasowania na czytelnika w kl. I, Narodowego Czytania „Balladyny” J. Słowackiego, Dnia Głośnego Czytania, Dnia Postaci z Bajek, organizowanie konkursów recytatorskich, czytelniczych, literackich.</p> <p>Program promujący czytelnictwo w</p>	<p>Wychowawcy, koordynatorzy akcji</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, koordynatorzy</p> <p>koordynatorzy akcji</p> <p>wychowawca</p>	<p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP, w razie potrzeby</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz zgłaszanymi potrzebami</p> <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p> <p>zgodnie z</p>



		<p>kl.1, pt. „Lubię czytać”.</p> <p>Promowanie czytelnictwa poprzez akcję „Książka miesiąca” w kl. 4-8.</p> <p>Dzień krwiodawstwa i dawcy szpiku.</p> <p>Dzień Praw Człowieka.</p>	<p>bibliotekarz, nauczyciel j.polskiego</p> <p>koordynatorzy, współpraca z DKMS i Wrocławskim Punktem Krwiodawstwa</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>programem</p> <p>zgodnie z programem</p> <p>zgodnie z planem zajęć, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
S p o ł e c z n a	<p>Wdrożenie do samorządności i demokracji. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym i szkolnym.</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych podczas zajęć z wychowawcą.</p>	wychowawcy	początek roku szkolnego
		<p>Przeprowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego, klasowego, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	wychowawcy, koordynator, opiekun samorządu	początek roku szkolnego
		<p>Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd. Organizacja dyżurów klasowych i szkolnych.</p>	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
		<p>Udział uczniów w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych oraz szkolnych, apeli i uroczystości szkolnych.</p>	wychowawcy, koordynatorzy	cały rok szkolny
		<p>Wydawanie gazety uczniowskiej „Szkoła po naszymu”</p>	nauczyciel j.polskiego	cały rok szkolny

		<p>Propagowanie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą; obchody Rocznicy uchwalenia Konwencji o Prawach dziecka - UNICEF</p> <p>Nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia – prowadzenie zajęć tematycznych podczas godzin wychowawczych, zajęć technicznych, edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, organizowanie konkursów tematycznych, organizowanie spotkań z policją i strażą pożarną, organizowanie alarmów próbnych.</p> <p>Udział uczniów w organizowaniu wystaw bożonarodzeniowych i wielkanocnych.</p>	<p>wychowawcy, koordynator</p> <p>wychowawcy, zaproszeni specjaliści, nauczyciel biologii</p> <p>koordynator, wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p> <p>zgodnie z planem zajęć</p> <p>zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
<b>S p o ł e c z n a</b>	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego.	<p>Zapoznanie uczniów z tematyką ekologii, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska podczas zajęć z przyrody, biologii, geografii oraz zajęć z wychowawcą.</p> <p>Udział w akcji sprzątania świata.</p> <p>Segregacja śmieci na terenie szkoły.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel przyrody i biologii, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z planem zajęć</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>Organizowanie konkursów i apeli o tematyce ekologicznej.</p> <p>Udział uczniów w akcjach- sadzenie krzewów i drzew.</p> <p>Zbiórka materiałów wtórnych.</p> <p>Dzień Drzewa</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Koordynator, nauczyciel przyrody i biologii, wychowawcy klas</p> <p>koordynator</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez i wycieczek szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>
S p o ł e c z n a	<p>Rozwijanie umiejętności współpracy, działania zespołowego, umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi ludźmi.</p>	<p>Zajęcia/warsztaty tematyczne prowadzone przez pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawcę</p> <p>Dostosowywanie form i metod pracy podczas zajęć z wychowawcą oraz zajęć przedmiotowych</p> <p>Organizowanie zajęć integracyjnych.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>zgodnie z planem pracy pedagoga/psychologa oraz zgłaszanymi potrzebami</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>na bieżąco podczas lekcji</p>
	<p>Rozwijanie postawy twórczości, przedsiębiorczości</p>	<p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik aktywizujących uczniów w tym wykonywanie projektów, plakatów, prezentacji, praca w małych grupach, praca warsztatowej</p>	<p>nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>

		<p>Organizowanie wystaw prac uczniów, konkursów tematycznych. Konkurs "Jestem wynalazcą" dla klas 0.</p> <p>Udział uczniów w organizowaniu niektórych imprez szkolnych, np. apel, mikołajki, andrzejki, wystawy, prowadzenie Poczty Walentynkowej, udziału w Wiosennym Pokazie Mody.</p>	<p>wychowawca</p> <p>Wychowawcy, koordynator koordynatorzy</p>	<p>zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
<b>P</b>	Profilaktyka	Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących	Wychowawcy,	Semestr I
<b>s</b>	zachowań	bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w	psycholog,	
<b>y</b>	agresywnych,	kl.4 i 5.	wychowawcy	
<b>c</b>	przemocowych oraz			
<b>h</b>	cyberprzemocy.	Dzień bezpiecznego Internetu	koordynator	po I semestrze
<b>i</b>	Zwiększanie wiedzy			nauki
<b>c</b>	uczniów na temat			
<b>z</b>	bezpiecznego	Przeprowadzanie badań diagnozujących	Pedagog	na bieżąco
<b>n</b>	poruszania się w	poczucie bezpieczeństwa w szkole w kl.		
<b>a</b>	cyberprzestrzeni,	IV-VIII		
	cyberprzemocy			
	(seksting, grooming,	Eliminowanie zachowań niepożądanych	nauczyciele	w razie potrzeby
	fonoholizm) oraz	według koncepcji psychologii		
	reagowania	pozytywnej – stosowanie nagród,		
	w przypadku	pochwał, wyróżnień;		
	pojawienia się			
	zagrożenia.	Spotkania ze specjalistami	specjaliści	zgodnie z planem
	Propagowanie zasad	(funkcjonariusze policji, pracownicy		wycieczek,
	dobrego zachowania	Poradni Psychologiczno-		konkursów,
	w internecie.	Pedagogicznej)		uroczystości w
	Przeciwdziałanie			ZSP
	używaniu			
	wulgaryzmów oraz	Zielona Szkoła dla klasy VIII	koordynatorzy	zgodnie z planem
	agresji słownej.			wycieczek,
				konkursów,
				uroczystości w
				ZSP

		<p>Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.</p> <p>zajęcia profilaktyczne skarżenie a obrona własnych praw w kl.1-3</p> <p>cykl zajęć integracyjnych/teambuildingowych w klasach 6,7</p> <p>zajęcia profilaktyczne dotyczące akceptacji własnego ciała w kl. 7,8</p> <p>zajęcia socjoterapeutyczne w kl.2 zajęcia przeciwdziałające bullyingowi</p>	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy klas młodszych</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog wychowawcy</p>	<p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z programem</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z programem zajęć zgodnie z planem godzin wychowawczych</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i mocnych stron.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-</p>	<p>Zaangażowanie uczniów klas V-VIII w konkursach profilaktycznych, zajęcia z wychowawcą polegające na wzmacnianiu samooceny u uczniów – odkrywanie swoich mocnych stron oraz potencjału charakteru, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego</p> <p>Promowanie talentu uczniów poprzez udział w zajęciach „Radość śpiewania” oraz w „Mam talent”.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>cały rok, zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>	

zawodowych.	Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Teatru – widowisko teatralne w wyk. uczniów	koordynator	zgodnie z programem
	udział uczniów kl.4-8 w zajęciach arteterapeutycznych	koordynator	zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP
	Wyzwania Teodora - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny w kl.0	wychowawca	zgodnie z programem
	Dzień Języków Obcych	koordynatorzy	zgodnie z programem
	zajęcia rozwijające z j.angielskiego dla kl. 6 i 8, zajęcia rozwijające uzdolnienia z edukacji matematyczno- przyrodniczej, z informatyki oraz z edukacji przyrodniczej	koordynatorzy	zgodnie z planem zajęć
	Uważność w edukacji – Kosmos i Kajo – program profilaktyczny dla kl.1	wychowawca	zgodnie z programem
	Program: Bardziej znam- mniej dokuczam” dla kl. VI - pomoc dzieciom z problemami emocjonalnymi (nieśmiałość, niskie poczucie wartości, zachowania agresywne) w lepszym radzeniu sobie w codziennych sytuacjach społecznych.	pedagog	zgodnie z programem
	Program edukacyjno-profilaktyczny „Nasza Szkoła dobrego	koordynatorzy wychowawcy	zgodnie z programem

		<p>wychowania” dla uczniów kl. I-IV, którego celem jest motywowanie uczniów do twórczego działania jako drogi poszukiwania pomysłu na siebie i poznawania własnych możliwości, zdolności i zainteresowań – alternatywnych dla nudy i bezczynności.</p> <p>udział uczniów w konkursach przedmiotowych</p> <p>„Szkolne RTG” - przeświećlimy Cię! Szkolna akcja promująca talenty i uzdolnienia uczniów</p>	<p>koordynatorzy</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>zgodnie z planem wycieczek, konkursów, uroczystości w ZSP</p>
<b>P s y c h i c z n a</b>	<p>Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.</p> <p>Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, internetu (bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych)</p>	<p>Przeprowadzenie badań ankietowych diagnozujących występowanie zjawiska zażywania substancji psychoaktywnych przez uczniów (kl. VI-VIII), pogadanka w klasach V-VII przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych, skutkach emocjonalnych, społecznych, prawnych.</p> <p>Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie zjawiska uzależnienia od gier komputerowych, internetu (fonoholizm). Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych).</p> <p>Program edukacyjny „Uczymy Dzieci Programować” w kl.0</p>	<p>pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog,</p> <p>wychowawca</p>	<p>po I semestrze nauki zgodnie z planem godzin wychowawczych oraz według zgłaszanych potrzeb</p> <p>w II semestrze</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p>

		<p>zajęcia tematyczne podczas godzin wychowawczych związane z profilaktyką uzależnień od e-papierosów, gier komputerowych i Internetu, narkotyków, energetyków</p> <p>działania informacyjne dotyczące szkodliwości energetyków dla zdrowia młodych uczniów, np. w postaci gazetek szkolnych, zajęć profilaktycznych, informacji przekazywanych rodzicom podczas zebrań z rodzicami.</p>	<p>wychowawca</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciel przyrody, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z planem godzin wychowawczych</p>
<b>P s y c h i c z n a</b>	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce.</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p>	<p>na bieżąco</p>
		<p>Praca Zespołu do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p>	<p>na bieżąco</p>
		<p>Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</p>	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>na bieżąco, według potrzeby</p>
		<p>Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi ( Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PCPR)</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem</p>	<p>początek roku szkolnego oraz według potrzeby</p> <p>zgodnie z planem zajęć ucznia</p>



		<p>Praca zespołu nauczycieli przy wprowadzeniu zmian do indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych,</p> <p>Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, terapia psychologiczna, terapia grupowa, terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna)</p> <p>Prowadzenie poradnictwa psychologiczno- pedagogicznego, konsultacji dla rodziców</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, pedagog</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem dyrektor, nauczyciele mający zajęcia z uczniem</p> <p>wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, psycholog, pedagog</p>	<p>na bieżąco według zgłaszanych potrzeb</p> <p>na bieżąco według zgłaszanych potrzeb</p> <p>na bieżąco według zgłaszanych potrzeb</p>
	<p>Działania skierowane do rodziców uczniów</p>	<p>Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> <p>Rozpowszechnianie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej w formie broszury, gazetki, plakatów</p> <p>Prowadzenie badań ankietowych wśród rodziców w celu monitorowania zagrożeń i poprawy jakości pracy szkoły</p>	<p>wychowawcy, pedagog/psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p>	<p>zgodnie z terminami</p> <p>na bieżąco według zgłaszanych potrzeb</p> <p>po I semestrze nauki</p>

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego będą realizowane w miarę możliwości technicznych i organizacyjnych.

### **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami i uczniami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

**Ewaluacja programu** przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Załącznik** do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowi:

1. Plan wycieczek, konkursów, uroczystości w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świątnikach w roku szkolnym 2020/2021.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony** przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Świątnikach w dniu 28.09.2020r.