

Przedmiotowe zasady oceniania

Nauczyciel : Renata Barna-Cieciora

Przedmiot: technika.

Klasa: IV-VI

Kryteria oceniania.

Ocena celująca

Wiadomości

Uczeń:

- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania, wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący, ponadprogramowy, precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi, bezbłędnie stosuje terminologię techniczną, wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

Umiejętności

Uczeń:

- twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych, proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie, bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania czynności technologicznych, bardzo dobrze współpracuje z partnerem.

Organizacja i bezpieczeństwo

Uczeń:

- ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy, stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących oraz kontraktu.

Dokumentacja

Uczeń:

- starannie i bezbłędnie wypełnia dokumentację wszystkich podprojektów.

Wytwory praktycznej działalności

Uczeń: proponuje własne rozwiązania projektowe, zna zastosowanie nowych materiałów, przedstawia pomysłowe rozwiązania, czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie, proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów, wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka, często pełni rolę asystenta nauczyciela.

Ocena bardzo dobra

Wiadomości

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania, swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski, rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii, stosuje prawidłową terminologię techniczną, rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

Umiejętności

Uczeń:

- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn, sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi, prawidłowo wykonuje czynności technologiczne, dobrze współpracuje z partnerem.

Organizacja i bezpieczeństwo

Uczeń:

- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy, sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania, przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności, stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp.

Dokumentacja

Uczeń:

-starannie i prawidłowo wykonuje większość dokumentacji technicznej, bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych.

Wytwory praktycznej działalności

Uczeń:

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności, prace wykonuje w przewidzianym czasie, jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań, przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

Ocena dobra

Wiadomości

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej, ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury, potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych, samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne, popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

Umiejętności

Uczeń:

- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji, poprawnie opanował umiejętności technologiczne, potrafi według instrukcji zmontować urządzenia oraz wykonać poszczególne elementy w podprojektach z niewielkimi błędami.

Organizacja i bezpieczeństwo

Uczeń:

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń, realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem.

Dokumentacja

Uczeń:

- poprawnie wykonuje dokumentację techniczną – nie zawsze starannie, poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne.

Wytwory praktycznej działalności

Uczeń:

- wykonuje zgodnie z projektem, sprawia, że wytwory są funkcjonalne, wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji, nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

Ocena dostateczna

Wiadomości

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu, ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami, ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury, zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych, ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną, rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności, nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

Umiejętności

Uczeń:

- ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami, opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności, popełnia błędy podczas montażu poszczególnych elementów.

Organizacja i bezpieczeństwo

Uczeń:

- stosuje zasady bezpieczeństwa pracy, organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Dokumentacja

Uczeń:

- wykonuje podstawową dokumentację podprojektów lecz często jest ona niestaranna i zawiera drobne błędy, opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań.

Wytwory praktycznej działalności

Uczeń:

- wykonuje prace poszczególnych podprojektów w sposób odbiegający w znacznym stopniu od projektu, wykonuje te prace niedbale i mało estetycznie, nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów, nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

Ocena dopuszczająca

Wiadomości

Uczeń:

- opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości, zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie, nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami, z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości, nie opanował terminologii technicznej, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ściślejszej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

Umiejętności

Uczeń:

- posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie, ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności), w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów, do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela czy kolegi z ławki.

Organizacja i bezpieczeństwo

Uczeń:

bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru, nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład), nie potrafi pracować w zespole, w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpieczeństwa.

Dokumentacja

Uczeń:

nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej, dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy.

Wytwory praktycznej działalności

Uczeń:

- wykonuje prace często niezgodne z projektem, bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań, cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów, prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

Ocena niedostateczna

Wiadomości

Uczeń:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów, braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca, nie zna i nie rozumie terminologii technicznej, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności, cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.

Umiejętności

Uczeń:

- nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych, nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi, nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela, unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

Organizacja i bezpieczeństwo

Uczeń:

- nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru, nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy, nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów.

Dokumentacja

Uczeń:

- nie potrafi wykonać jakiegokolwiek dokumentacji podprojektu.

Wytwory praktycznej działalności

Uczeń:

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy, nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.