

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świątnikach

§ 1. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z:

- Podstawą Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce,
- WSO Szkoły.

§ 2. **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

§ 2.1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

§ 2.2. Zainteresowanie przedmiotem.

§ 2.3. Stosunek do przedmiotu.

§ 2.4. Pilność i systematyczność.

§ 2.5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

§ 2.6. Postawa.

§ 2.7. Podstawowe modlitwy i wiadomości katechetyczne, tzw. *Mały Katechizm*.

§ 3. Zasady oceniania. **Ocenie podlegają:**

§ 3.1. **Pisemne prace kontrolne** tj. sprawdzian kończący cykl lekcji (wg układu podręcznika lub ustalonego przez nauczyciela). Odbywają się przynajmniej raz w ciągu semestru i obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Są zapowiedziane z dwu tygodniowym wyprzedzeniem i sprawdzane przez nauczyciela w czasie do dwóch tygodni. Sprawdziany są obowiązkowe. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.

§ 3.2. **Kartkówki**, których zakres materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

§ 3.3. **Odpowiedzi ustne** objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

§ 3.4. **Wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia, itp.

§ 3.5. **Praca domowa**: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

§ 3.6 **Zeszyt Ucznia** (tzw. ćwiczenie). Ocena kończąca cykl lekcji (wg układu podręcznika lub ustalonego przez nauczyciela). Ocenia się poprawność wykonania poleceń oraz staranność. W klasach I - III staranność pokolorowania obrazków. Wszystkie obrazki należy kolorować.

§ 3.7. **Mały Katechizm**: ocena ze znajomości podstawowych modlitw i prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

§ 3.8. **Zeszyt**: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

§ 3.9. **Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności**: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.

§ 3.10. **Korzystanie z Pisma Świętego**, podręcznika i materiałów katechetycznych.

§ 3.11. **Rozwijanie postawy religijnej**. Udział w konkursach, udział w inicjatywach o charakterze religijnym (np. gazetki, tydzień misyjny, prowadzenie rozważań różańcowych, drogi krzyżowej, jasełka).

§ 4. **Zasady ogólne.**

§ 4.1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach I – VI ustala się w stopniach wg następującej skali: 6 – stopień celujący, 5 – stopień bardzo dobry, 4 – stopień dobry, 3 – stopień dostateczny, 2 – stopień dopuszczający, 1 – stopień niedostateczny. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenach bieżących.

§ 4.2. **Pisemne prace kontrolne są do wglądu** uczniów i rodziców na zasadach określonych przez nauczycieli. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia szczegółowo ocenę.

§ 4.3. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

§ 4.4. **Poprawa sprawdzianu** jest możliwa (dobrowolna) i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Nie dotyczy to jednak możliwości uzyskania oceny celującej. Uczeń może poprawić sprawdzian tylko raz. Oceną ważną ze sprawdzianu jest ocena ze sprawdzianu poprawkowego

§ 4.5. Niektóre wypowiedzi pisemne lub ustne, nie będące sprawdzianem, mogą zostać poprawione przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy.

§ 4.6. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to uczynić na początku zajęć. Kolejny brak przygotowania może powodować wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Brak podręcznika lub zeszytu ucznia (tzw. ćwiczenie) jest automatycznym nieprzygotowaniem do zajęć.

§ 4.7. Nie ma możliwości poprawiania wszystkich ocen przy końcu semestru.

§ 4.8. Wszelkie niejasności i nieścisłości PZO będą rozwiązywane polubownie na korzyść ucznia.

§ 5. **KRYTERIA UZYSKIWANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z RELIGII.**

§ 5.1. **Wymagania ponadprogramowe.** Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ.**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

§ 5.2. **Wymagania dopełniające.** Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ.**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

§ 5.3. **Wymagania rozszerzające.** Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ**.

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne)
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

§ 5.4. **Wymagania podstawowe.** Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ.**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

§ 5.5. **Wymagania konieczne.** Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ.**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,

wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

§ 5.6. Ocena **NIEDOSTATECZNA**.

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.