

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ - HISTORIA

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

1. Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania:
 - sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie, uporządkowuje je i ustala związki poprzedzenia równoczesności i następstwa; dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym,
 - wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski; dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; wyjaśnia wnioski przyczynowo – skutkowe analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych; wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego,
 - tworzy narrację historyczną, integrując informacje pozyskane z różnych źródeł, tworzy krótkie wypowiedzi, przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - umie formułować problemy i dokonywać analizy wydarzeń historycznych,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych szkolnych i wyższego stopnia niż szkolne,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, jest aktywnym uczestnikiem form zajęć pozalekcyjnych, które wpływają na jego rozwój.
2. Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem (spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe):
 - posługuje się chronologią historyczną,
 - analizuje, porównuje i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe,
 - tworzy własną narrację historyczną,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. atlasów i map historycznych, tabel i tablic chronologicznych,
3. Ocenę **DOBRA** uzyskuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania podstawowe w całości, ponadpodstawowe zaś spełnia częściowo,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - rozwiązać samodzielnie proste zadania,
 - potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
4. Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania podstawowe,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań,
 - potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy jak, atlas historyczny, mapa, tablica chronologiczna,
 - zna podstawowe daty z historii Polski i historii powszechnej,
5. Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wymagania konieczne: z pomocą nauczyciela odróżnia i posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi, odczytuje informacje z mapy, wykresu i tabeli,
 - zna podstawowe wydarzenia historyczne i potrafi je przy pomocy nauczyciela opowiedzieć,
 - ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy, posiada na lekcji książkę do historii,
6. Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia (nie spełnia wymagań koniecznych), nie zna podstawowych dat i wydarzeń z historii Polski i historii powszechnej,
 - nie odrabia prac domowych, nie potrafi samodzielnie opracować bardzo prostego tekstu,

- odmawia współpracy z nauczycielem podczas lekcji,
- ma lekceważący i obojętny stosunek do przedmiotu, obowiązku uczenia się, kolegów z klasy i nauczyciela.

Przedmiotem oceny są;

I WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. USTNE:

- Odpowiedzi ustne przy mapie, tablicy, prezentacje pracy własnej – waga oceny **3**

2. PISEMNE:

- sprawdziany – waga oceny **5**
- kartkówki – waga oceny **3**
- zadania domowe – waga oceny **1**
- zadania dodatkowe – opracowania uczniowskie na wybrany temat (referaty, prezentacje itp.) – waga oceny **4**
- inne zadania – waga oceny **2**

II POSTAWA – AKTYWNOŚĆ

- W czasie lekcji uczeń może otrzymać ocenę za aktywne uczestniczenie w lekcji, wykorzystanie pomocy np. mapy, atlasu historycznego, tablicy interaktywnej, przygotowanej prezentacji – waga oceny **2**.
- Konkursy przedmiotowe szkolne i zewnętrzne (laureaci) – waga oceny **6**

INFORMACJE DODATKOWE O OCENIE ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ DECYDUJE ŚREDNIA WAŻONA WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH PROGÓW

WARTOŚCI ŚREDNIEJ WAŻONEJ	OCENA
1,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,69	dostateczna
3,70 - 4,69	dobra
4,70 – 5,69	bardzo dobra
5,70 – 6,0	celująca

Charakterystyka pisemnych form sprawdzania wiedzy:

FORMA	TERMIN	OBYCNOŚĆ	POPRAWA OCENY	UWAGI
Sprawdzian wiadomości (dotyczy całego zrealizowanego działu)	Termin sprawdzianu ustalany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku lekcyjnym	Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (nie dłużej	Możliwość poprawy na zajęciach pozalekcyjnych. W sytuacji wyjątkowej po indywidualnym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.	Prace uczniów otrzymuje do wglądu na lekcji. Są one przechowywane u nauczyciela do końca danego roku szkolnego. Rodzice mają wgląd do prac w dowolnym terminie.

		niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły). Brak zaliczenia jest traktowany jak ocena niedostateczna		
Kartkówka (dotyczy nie więcej niż trzech tematów)	Termin nie jest ustalany z uczniami	W razie nieobecności uczeń pisze lub odpowiada kartkówkę w innym terminie.	Możliwość poprawy na zajęciach pozalekcyjnych. W sytuacji wyjątkowej po indywidualnym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.	Prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Są one przechowywane u nauczyciela do końca danego roku szkolnego. Rodzice mają wgląd do prac w dowolnym terminie.

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW

Ocena dopuszczająca – 31%-50% możliwych do uzyskania punktów
Ocena dostateczna – 51%-66% możliwych do uzyskania punktów
Ocena dobra – 67%-82% możliwych do uzyskania punktów
Ocena bardzo dobra – 83%-95% możliwych do uzyskania punktów
Ocena celująca – 96%-100% możliwych do uzyskania punktów oraz ponadobowiązkowe wiadomości dotyczące danego zagadnienia

KRYTERIA OCENIANIA ZADAŃ DOMOWYCH I OPRACOWAŃ SAMODZIELNYCH (pisemnych i ustnych)

1. Poprawność odpowiedzi.
2. Samodzielność odpowiedzi.
3. Poprawność ortograficzna.
4. Estetyka pracy.
5. Dobór i wykorzystanie źródeł.

INNE UZGODNIENIA:

1. Oceny z odpowiedzi poprawiamy następną oceną.
2. Zadania domowe i opracowania samodzielne będą sprawdzane wyrywkowo.
3. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Sprawdziany będą sprawdzane przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni.
5. Poprawa sprawdzianów odbywa się poza lekcjami historii w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
6. Wymagania i ocenianie mogą być zmienione na korzyść ucznia, jeżeli obniżenie wymagań jest zalecane w opinii Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.
7. Uczeń tylko w przypadku wypadków losowych może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów).
8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać sprawdzian, kartkówkę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły).

Tomasz Wypler