

ZASADY OCENIANIA FIZYKI KL. VII - VIII

ZSP w ŚWIĄTNIKACH 2019/2020

1. Kryteria ocen i osiągnięć uczniów.

Na każdą lekcję uczeń powinien przynosić podręcznik, ćwiczenia, atlas, przybory do pisania i rysowania oraz zeszyt przedmiotowy (32 kartkowy w kratkę).

Na zapowiadaną pracę klasową uczeń ma obowiązek przynieść do sprawdzenia uzupełniony zeszyt ćwiczeń z działu, z którego jest praca klasowa.

Sprawdzenie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Ocenie podlega także aktywny udział uczniów w zajęciach, przygotowanie do zajęć lekcyjnych i prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

Ocenę pracy i osiągnięć ucznia stanowi nie tylko „stopień” w skali od 1 do 6, ale również ocena opisowa, słowa aprobaty i dezaprobaty, plusy i minusy (3 plusy zamieniane na ocenę b. dobrą, 3 minusy zamieniane na ocenę niedostateczną).

Ocenie bieżącej podlegają:

- odpowiedzi pisemne:
 - sprawdziany
 - kartkówki (maksymalnie 2 ostatnie tematy),
- odpowiedzi ustne (przynajmniej 1. w semestrze),
- aktywne uczestnictwo w zajęciach, współpraca w grupie,
- zadania domowe,
- zadania praktyczne (projektowanie doświadczeń i ich wykonanie, posługiwanie się mapą, przyrządami),
- aktywność pozalekcyjna, prace dodatkowe,
- działalność na rzecz środowiska (np. czynny udział w akcji Sprzątanie Świata, Dzień Drzewa, Dzień Ziemi).

Ocena prac pisemnych.

Zadania oceniane są na punkty od zera do kilku, w zależności od stopnia trudności lub mnogości poleceń do wykonania. Odejmovane są punkty za zaznaczenie, większej niż wymagana, ilości odpowiedzi w danym zadaniu. Z kartkówki uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą. Sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiadane przynajmniej 7 dni wcześniej. Za napisany test lub sprawdzian, uczeń może otrzymać następujące oceny:

Skala ocen	Uzyskanych punktów
Niedostateczny (1)	0-39%
Dopuszczający (2)	40-59%
Dostateczny (3)	60%-74%
Dobry (4)	75%-89%
Bardzo dobry (5)	90%-99%
Celujący (6)	100 % lub 90%-100% i zadanie dodatkowe

W wyjątkowych wypadkach nauczyciel może nieznacznie zmienić kryteria ocen (całego sprawdzianu) na korzyść ucznia.

Ocena odpowiedzi ustnych.

Za odpowiedzi ustne, uczeń otrzymuje jednostkową ocenę:

- celującą, jeżeli posiada wiadomości wykraczające poza materiał ponadpodstawowy, potrafi zanalizować, dowieść przewidzieć, zaproponować nowe rozwiązania;
- bardzo dobrą, gdy potrafi zastosować wiadomości w sytuacji nietypowej;
- dobłą, za stosowanie swoich wiadomości w sytuacjach typowych;
- dostateczną, jeżeli wyjaśnia terminy, pojęcia, udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań koniecznych;
- dopuszczającą, gdy przy pomocy nauczyciela potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań koniecznych;
- niedostateczną, w przypadku braku odpowiedzi na zadane pytanie.

Ocena zadań praktycznych.

Za projektowanie doświadczeń i ich wykonanie uczeń może otrzymać ocenę, która uwzględnia sposób prowadzonej obserwacji, przedstawione wyniki i wnioski oraz prezentację. Jeżeli uczeń:

- wykona zadanie w oryginalny sposób, przedstawi ciekawą prezentację – otrzyma ocenę celującą,
- wykona zadanie całkowicie, sformułuje poprawnie wnioski – ocenę bardzo dobrą,
- poprawnie wykona zadanie – ocenę dobłą,
- wykona zadanie częściowo, otrzyma ocenę dostateczną,
- podjęcie próby wykonania zadania – ocenę dopuszczającą,
- nie wykona zadania – otrzyma ocenę niedostateczną.

Ocena zadań domowych.

Zadawanie prac domowych ma na celu utrwalenie omawianego na lekcji materiału, rozszerzanie zainteresowań, wyrabianie nawyku systematycznej, samodzielnej pracy. Zadania bywają różnicowane. Brak zadania domowego uczeń jest zobowiązany zgłosić przed lekcją, jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Dopuszczalny jest 3-krotny brak zadania domowego w semestrze, za co uczeń otrzymuje minusy. Za każdy następny przypadek braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległości najpóźniej do sprawdzianu z omawianego działu

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku klasowym. Dodatkowo każda ocena jest odnotowana w zeszycie przedmiotowym, podpisana przez nauczyciela i rodziców. Uczeń może zastrzec jedynie do własnej wiadomości swoje oceny.

Ponadto uczeń może otrzymać punkty za zachowanie i przygotowanie do lekcji zgodnie z zasadami oceniania zachowania.

2. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny 3 razy w semestrze z wyjątkiem zapowiadanych prac kontrolnych. Czwarte nieprzygotowanie do zajęć oznacza otrzymanie cząstkowej oceny niedostatecznej

Wyjątek stanowi trudna sytuacja losowa ucznia w danym okresie. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

3. Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową (nie tylko niedostateczną) w terminie nie dłuższym niż **14 dni**, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem (faktu poprawy oceny i ustaleniu konkretnego terminu). **Wszystkie wyjątkowe, trudne dla ucznia sytuacje rozpatrywane są indywidualnie.**

4. Zasady poprawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych:

W przypadku, gdy uczeń wywiązywał się pilnie i terminowo ze wszystkich zobowiązań bez większych efektów przekładających się na wysokie oceny może ubiegać się o jej podwyższenie zgodnie z WZO.

Iwona Stankiewicz

.....
Data i podpis ucznia

.....
Data i podpis rodzica