

## **Przedmiotowe zasady oceniania**

**Nauczyciel: Renata Barna-Cieciora**

**Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa**

**Klasa: VIII**

Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

**celująca** - uczeń inicjuje dyskusję; przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności; odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; wykonuje ćwiczenia pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi nauczyciela przewidzianymi dla tej oceny,

**bardzo dobra** – uczeń sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji; samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów; odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego); umie pokierować grupą rówieśników; zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

**dobra** – uczeń samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych; samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; podejmuje wybrane zadania dodatkowe; poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze; opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

**dostateczna** – uczeń pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; potrafi podjąć działania podnoszące poziom własnego bezpieczeństwa; w stopniu dostatecznym opanował treści podstawy programowej, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających,

**dopuszczająca** – uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania; opanował elementarne umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, opanował treści zawarte w podstawie programowej w stopniu dopuszczającym,

**niedostateczna** – uczeń nie umie wykonać ćwiczeń pierwszej pomocy przedmedycznej lub z przyczyn nieuzasadnionych odmówił ich wykonania; nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej przedmiotu.