

## Plan metodyczny zajęć w oddziale przedszkolnym

Agnieszka Białecka

**Temat: Akcja segregacja.**

**Cele szczegółowe:**

- rozwijanie postawy ekologicznej,
- rozwijanie umiejętności segregowania śmieci.

**Cele dla dziecka:**

- zna sposoby segregacji odpadów,
- wie dlaczego należy segregować odpady,
- zna znaczenie słowa recykling.

**NaCoBeZu:**

- będziesz brał aktywny udział w zajęciach,
- zapamiętasz informacje przekazane podczas zajęć.

**Metody:**

- czynnościowa,
- pogadanka,
- zabawa muzyczno-ruchowa.

**Formy:**

- zbiorowa,
- indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** obrazki przedstawiające kosze na śmieci oraz odpady do segregacji, tablica interaktywna, nagranie muzyczne, woreczki gimnastyczne, plansza z symbolem recyklingu pieczętki.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie – „Daj nam znak”.
2. Dobre rady na złe odpady czyli ekologiczny Czerwony Kapturek – czytanie opowiadania. Rozmowa na temat postępowania wilka.
3. Prezentacja na tablicy interaktywnej koszy do segregacji śmieci. Dzieci wspólnie ustalają jakiego rodzaju odpady wrzucamy do odpowiednich koszy. Odczytanie i dopasowanie przez dzieci podpisów do koloru kosza.

4. Zabawa muzyczno-ruchowa – Jaki to kosz? Dzieci stoją w kole, gdy gra muzyka przekazują sobie w określonym kierunku woreczki gimnastyczne. Kiedy muzyka przestaje grać nauczyciel wymienia trzy rzeczy, dziecko, które trzyma woreczek w odpowiednim kolorze jak kosz, do którego należy wrzucić wymienione rzeczy podzuca woreczek.
5. Prezentacja znaczka oznaczającego recykling. Pogadanka na temat znaczenia danego terminu.
6. Na tablicy interaktywnej nauczyciel prezentuje różnego rodzaju śmieci. Dzieci podchodzą po kolei do tablicy i łączą odpady z odpowiednim koszem.
7. Prawda fałsz – powtórzenie informacji, nauczyciel mówi zdania, zadaniem dzieci jest stwierdzić czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Uderzanie dłońmi o podłogę lub klaskanie.
8. Podziękowanie i przybicie pieczętek.