

Szkoła brała udział w projekcie od maja do października 2013 r.
Świątniki to miejscowość położona
u podnóża góry Ślęży.
Jesteśmy niewielką placówką, do której uczęszcza 96 dzieci.



Przystępując do projektu chcieliśmy podjąć działania, których celem byłoby rozwiązanie podstawowych problemów związanych z tematyką niepełnosprawności istniejących w naszej szkole i w naszym środowisku.

Do takich problemów należało:

- o odrzucanie osób słabszych, niepełnosprawnych;
- o niewiedza na temat niepełnosprawności;
- o istniejące stereotypy kulturowe na temat osób niepełnosprawnych;
- o wyśmiewanie się z siebie nawzajem;
- o agresja słowna, fizyczna;
- o niedostateczne przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, problem z dostosowywaniem wymagań.



Ustaliliśmy jakie cele chcemy osiągnąć poprzez udział w projekcie.

Tymi celami było:

- o uwrażliwienie uczniów i rodziców na obecność i potrzeby osób niepełnosprawnych;
- o likwidacja barier psychologicznych i stereotypów związanych z osobami niepełnosprawnymi;
- o przygotowanie uczniów do współuczestniczenia w życiu z osobami niepełnosprawnymi;
- o kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec odmienności innych osób;
- o rozumienie sytuacji osób niepełnosprawnych;
- o rozumienie rodzajów i specyfiki różnych rodzajów niepełnosprawności;
- o rozumienie wpływu warunków zewnętrznych na funkcjonowanie osób niepełnosprawnych;
- o myślenie o osobach niepełnosprawnych podczas kolejnych działań, również w dorosłym życiu, np. poprzez budowanie w przyszłości społeczeństwa bez barier;
- o sprawdzenie barier architektonicznych występujących w okolicy.

Realizację projektu rozpoczęliśmy w czerwcu od zapoznania dzieci z rodzajami niepełnosprawności. Rozmawialiśmy również na temat doświadczeń związanych z osobami niepełnosprawnymi.

Przeprowadzaliśmy dwa pierwsze warsztaty:

1. Sytuacja ludzi niewidomych,
2. Malowane ustami, malowane stopami.





We wrześniu skupiliśmy się na działaniach mających na celu kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności innych osób poprzez różnego rodzaju zabawy integracyjne oraz zajęcia wychowawcze.





Październik był miesiącem,
w którym odbyło się
najwięcej działań
związanych z projektem.

Warsztaty -
jak to jest być niepełnosprawnym ruchowo.

Jazda na wózku inwalidzkim
oraz chodzenie z wykorzystaniem kul
– sprawdzenie czy jest to łatwe.

Sprawdzenie terenu pod kątem dostosowania do
osób niepełnosprawnych.





Spotkanie integracyjne z dziećmi ze Szkoły Specjalnej w Wierzbicach - Święto Pieczonego Ziemniaka



Organizacja

- o Przedsięwzięcie nie było łatwe. Mieliśmy wiele dylematów, najbardziej baliśmy się tego, w jaki sposób uczniowie naszej szkoły zareagują na osoby niepełnosprawne intelektualnie. Staraliśmy się przygotować dzieci poprzez wiele lekcji związanych z tolerancją, rodzajami niepełnosprawności, w tym intelektualnej. Staraliśmy się, żeby nasi uczniowie nie myśleli, że przyjeżdżają do nas dzieci „chore” czy „inne”.



2013/10/09

Program spotkania integracyjnego

Przygotowaliśmy dla dzieci wiele atrakcji:

- o zabawy integracyjne przy muzyce,
- o śniadanie i poczęstunek,
- o warsztaty plastyczne,
- o zawody sportowe,
- o pieczenie kiełbasek i ziemniaków,
- o wspólne zabawy,
- o malowanie twarzy.

Wspólne działanie

- o Bardzo wspierali nas rodzice, którzy przygotowali poczęstunki dla dzieci, robili zdjęcia, pomagali podczas całego dnia, panie: Anna Ostafińska, Joanna Palewicz, Jadwiga Maniowska, Ewa Baszak, Krystyna Grygiel.
- o Pani Arleta Romańska, mama naszego ucznia, zasponsorowała bułeczki słodkie i ciepłe lody dla wszystkich dzieci, pani Ania Ostafińska ziemniaki dla wszystkich, mieszkańcy wsi napoje dla wszystkich dzieci.
- o Duża część: zakup produktów żywnościowych, materiałów plastycznych i przejazd dzieci do nas sfinansowane były z funduszy przeznaczonych na projekt.
- o Podczas imprezy bardzo wspierała nas pani dyrektor Ewa Żurawik, pani pedagog Ewa Szymajda oraz pani Marzena Błaszczyk, ks. Zbigniew Słobodecki, pani Katarzyna Stachowska.
- o Dużo pomogli pracownicy obsługi: pan Bolesław Leja, pani Dorota Maniowska, pani Beata Muraszka, pani Elżbieta Rajczakowska.









2013/10/09





2013/10/09



2013/10/09



2013/10/09









2013/10/09



2013/10/09



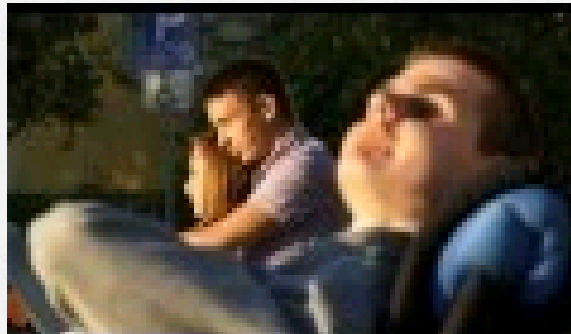
2013/10/09

Przygotowaliśmy plakat przedstawiający różne rodzaje niepełnosprawności



Film „Zobacz we mnie człowieka”

- o Uczniowie oglądali przejmujący film Tomasza Kelera i Kamila Wysockiego pt. „Zobacz we mnie człowieka” ukazujący sytuację chłopca z porażeniem mózgowym w zderzeniu z jego rówieśnikiem, chłopcem zdrowym.



Podjęliśmy działania związane z przedstawieniem uczniom problemu dysleksji. Włączyliśmy te działania w projekt „Razem w pełni sprawni”, bo chcieliśmy pokazać, że jest to pewnego rodzaju niepełnoprawność, dysfunkcja mózgu, która jest niezależna od dziecka. Naszym celem był zwiększenie tolerancji innych uczniów w stosunku do dzieci z problemami dyslektycznymi. Okazało się to, że był to bardzo dobry pomysł i przyniósł oczekiwane efekty.



15 października z okazji Międzynarodowego Dnia Niewidomych uczniowie wzięli udział w warsztatach „N jak niewidomy”.

Podczas tych warsztatów:

- o oglądaliśmy film „N jak niewidomy, czyli jak pomóc osobie z dysfunkcją wzroku”,
- o omówiliśmy zasady funkcjonowania osób niewidomych i sposobów pomocy takim osobom,
- o powtórzyliśmy zabawę „Niewidomy i przewodnik”, aby dzieci mogły wczuć się w sytuację osób niewidomych .







Zorganizowaliśmy spotkanie z surdopedagogiem.
Pani Marzena Winter opowiedziała o sytuacji osób
głuchych i dała nam kilka cennych wskazówek jak należy
się zachować w kontakcie z głuchymi. Mogliśmy nauczyć
się alfabetu palcowego i kilka słów w języku migowym.





**Zorganizowaliśmy konkurs plastyczny
pod hasłem „Razem w pełni sprawni”**







Razem jesteśmy sprawni.

NAZWA ZSKOTA

prosta i szybka









Zajęcia „Wielcy niepełnosprawni”

Podczas zajęć w klasie II i III przedstawiliśmy dzieciom sylwetki sławnych osób niepełnosprawnych:

- o Staś Mela,
- o Janina Ochojska,
- o Van Gogh,
- o Beethoven,
- o Andrea Bocelli,
- o Stephen Hawking,
- o Steve Wonder.

24 października uczniowie, nauczyciele
i rodzice wzięli udział w spotkaniu
z neurologiem.

Pani Monika Michalak opowiedziała
o różnych problemach neurologicznych,
zwłaszcza o padaczce.

Celem spotkania było przełamanie strachu
przed chorobami neurologicznymi
i kształtowanie postawy tolerancji wobec
osób z tymi chorobami.





Spotkanie z panem Pawłem i panem Michałem z Klubu Kibiców Niepełnosprawnych







Rezultatem realizacji programu jest
świadoma pomoc dziewczynce
z porażeniem mózgowym
poprzez zbiórkę nakrętek.



Problem niepełnosprawności może dotyczyć każdego, dlatego warto być przygotowanym.



Przed nami...

- o 13 listopada będziemy mieli spotkanie z osobami niepełnosprawnymi ruchowo.
- o 21 listopada będzie spotkanie z diabetologiem.
- o Konkurs plastyczno-techniczny – „Projekt szkoły bez barier”.

Projekt przyniósł liczne zauważalne efekty:

- szkoła nawiązała współpracę ze Szkołą Specjalną w Wierzbicach uczniowie i rodzice stali się bardziej wrażliwi na obecność i potrzeby osób niepełnosprawnych
- uczniowie są tolerancyjni, akceptują odmienność innych osób,
- uczniowie rozumieją trudną sytuację osób niepełnosprawnych,
- dzieci znają i rozumieją rodzaje niepełnosprawności,
- dzieci potrafią się odpowiednio zachować w stosunku do osób niepełnosprawnych, odpowiednio do niepełnosprawności,
- nauczyciele, dyrektor szkoły, dzieci i rodzice mają świadomość barier architektonicznych występujących w okolicy,
- dzieci są uwrażliwione na konieczność myślenia o osobach niepełnosprawnych podczas kolejnych działań, również w dorosłym życiu, np. poprzez budowanie w przyszłości społeczeństwa bez barier,
- zaangażowanie rodziców i nauczycieli w działania związane z realizacją projektu,
- zorganizowanie spotkania z surdopedagogiem i neurologiem.

Prezentację przygotowały:
Agnieszka Pieluszyńska
Lidia Sączawa