

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**W ŚWIĄTNIKACH**  
**na rok szkolny 2016/17**

## **I. Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowi:**

1. Konstytucja RP art.72;
2. Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,19,33;
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 r., Nr 256, poz.2572),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
7. Statut Szkoły.

## **II. Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2016/17**

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2016/17 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego i poprzedniego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:**

1. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
2. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2016/2017 należy skoncentrować się na:

- A.** Systematycznym włączaniu rodziców w organizację pracy szkoły oraz proces edukacyjny własnych dzieci. Aktywizowaniu działalności Rady Rodziców.
- B.** Opracowaniu programu wychowawczego i profilaktycznego w oparciu o wyniki pogłębionych analiz potrzeb i kłopotów wychowawczych zgłaszanych przez rodziców oraz nauczycieli, problemów wynikających z wieku dorastania, z uwzględnieniem zagrożeń środowiskowych, zagrożeń cyberbullingiem, przemocą, narkomanią oraz innymi zagrożeniami cywilizacyjnymi.

- C.** Wypracowaniu i wdrożeniu systemu wspierania uczniów mających trudności w uczeniu się oraz wspierania uzdolnień i talentów uczniów, w tym:
- a) ujednoczenie organizacji i zasad pracy nauczycieli w ramach realizacji innych statutowych zadań szkoły,
  - b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, a w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
  - c) przygotowanie oferty zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
  - d) dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych i autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.
- D.** Przygotowywaniu nauczycieli do wykorzystywania technologii IT w nauczaniu problemowym – I etap (zdiagnozowanie umiejętności nauczycieli posługiwania się technologią informacyjną i określenie potrzeb w zakresie doskonalenia oraz ocena bazy szkolnej i wyposażenia w zasoby i urządzenia informatyczne).
- E.** Zapewnianiu bezpieczeństwa uczniom, w tym:
- a) kształtowaniu umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
  - b) zwiększaniu skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,
  - c) przeciwdziałaniu używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów,
  - d) przygotowaniu nauczycieli do podejmowania właściwych reakcji w sytuacjach kryzysowych np. ataku terrorystycznego, napaści, podłożenia bomby, zagrożenia biologicznego, chemicznego (szkolenia, wypracowanie procedur postępowania).
- F.** Wspomaganiu rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wyposażeniu nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:
- a) podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
  - b) stosowania w sytuacjach koniecznych procedury Niebieskiej Karty.

- G. Realizacji długofalowego „Programu wspierającego upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży” oraz działań wychowawczo-educacyjnych i profilaktycznych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych.

### III. Programy i zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkole

Program wychowawczy został opracowany w odpowiedzi na oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Uwzględnia on potrzeby szkoły ustalone na podstawie analizy bieżących problemów wychowawczych.

W bieżącym roku szkolnym w szkole w ramach pracy wychowawczej w zależności od potrzeb, będą realizowane tematyczne lub okresowe programy wychowawczo-profilaktyczne oraz zajęcia pozalekcyjne:

1. Szkolny Program Profilaktyki: „Spójrz inaczej”, „Bezpiecznie spędzamy czas” – wycieczki szkolne, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Bezpieczna szkoła”, „Bezpieczne Dziecko”, „Higiena osobista i higiena otoczenia”, „Zapobieganie agresji”, „Bezpieczna przerwa”, „Spotkania z wyobraźnią” – arteterapia. Spotkania ze sztuką zajęcia artystyczne i teatralne.
2. Program świetlicy opiekuńczo - wychowawczej”,
3. Program Prozdrowotny: „W zdrowym ciele zdrowy duch, w którym Koziółek lansuje ruch”, „Śniadanie daje moc”, „Mały Mistrz” zajęcia sportowe, „Zdrowo jem, więcej jem”, „Czy wiesz, co jesz?”
4. Program edukacji środowiskowej i ekologicznej, program LOP, projekt pn. „Ekolodzy, to My”,
5. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach art.42 KN:
  - Zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze - Mały czytelnik, „Czytam sobie w bibliotece”
  - „Spotkania z wyobraźnią – arteterapia. Spotkania ze sztuką – teatr, plastyka. Program edukacyjno-profilaktyczny” w oparciu o program autorstwa Ewy Arkuszewskiej - kl. IV-VI
  - Koło matematyczno-informatyczne - kl. III
  - Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego kl. II - III
  - Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego kl. V
  - Przyroda - rozwijanie zainteresowań uczniów - kl. IV-VI
  - Zajęcia artystyczne - kl. I, kl. II, kl. III
  - Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne kl. V-VI
  - Zajęcia rozwijające zainteresowania z elementami socjoterapii kl. II
6. Inne zajęcia dodatkowe:
  - Zajęcia socjoterapeutyczne: „Lubię siebie i innych” w kl. I
  - „Książka w życiu pomaga”- zajęcia biblioteczne z elementami biblioterapii
  - Zajęcia logopedyczne w kl. IV-VI
  - Zajęcia świetlicowe
  - Zajęcia w ramach projektu „Mega Misja” – kl. II
  - Zajęcia sportowe w kl. I – III oraz w kl. IV - VI
  - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I i II
  - Zajęcia wyrównawcze kl. III

- Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. IV, V i VI
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego kl. IV, V i VI
- Terapia psychologiczna – zajęcia indywidualne
- Indywidualne zajęcia z matematyki
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia logopedyczne, kl. 0, I, II, III
- Zajęcia gimnastyki korekcyjnej, kl. I, II, III
- Chór – kl. I – III oraz kl. IV – VI
- Zajęcia taneczne - kl. 0 - III

#### **IV. Założenia ogólne i cele programu**

##### **Wizja szkoły:**

Nasza szkoła dąży do tego, aby stać się placówką, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli, uczniów i rodziców, na udzielaniu sobie pomocy i wsparcia oraz aktywnym współdziałaniu we wszystkich sprawach dotyczących uczniów;
- dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury wielkiej i małej ojczyzny;
- dba się o wszechstronny rozwój ucznia,
- uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

##### **Sylwetka ucznia:**

Uczeń nabywa w naszej szkole cechy ważne dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność** - uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **odpowiedzialność** - uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o życie własne i innych, dokonuje właściwego wyboru zajęć rozwijających i pogłębiających jego zainteresowania i pasję;
- **twórczość** - uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym światem;
- **etyczność** - uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.

##### **Cele programu:**

- umiejętność postępowania zgodnie z zasadami demokracji, tolerancji i sprawiedliwości;
- szanowanie wartości istotnych dla każdego patrioty, społeczności lokalnej, rodziny i grupy;

- umiejętność życia w zgodzie z innymi ludźmi i przyrodą;
- rozwój osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, patriotycznym i kulturalnym;
- przekonanie o potrzebie kształcenia i doskonalenia się;
- samodzielność i odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- umiejętność postępowania zgodnie z postawionymi celami życiowymi;
- umiejętność nawiązania dialogu, współdziałanie i współtworzenie społeczności szkolnej.

### **Zadania szkoły:**

- Opieka nad psychofizycznym rozwojem ucznia.
- Przygotowanie wychowanka do pełnienia ról społecznych.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska.
- Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych.
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.
- Stwarzanie sytuacji umożliwiających okazywanie szacunku do symboli narodowych.
- Planowanie i realizacja działań umożliwiających każdemu uczniowi uczestnictwo w życiu publicznym na poziomie szkoły.
- W szkole są przestrzegane prawa ucznia i rozpowszechniana jest wiedza na ich temat.
- W szkole są planowane i realizowane działania umożliwiające aktywne uczestnictwo uczniów w przedsięwzięciach na poziomie klasy i szkoły.
- Szkoła realizuje działania kształtujące wrażliwość na estetykę i piękno otoczenia.
- Szkoła przestrzega i propaguje zasady zdrowego odżywiania się i odpowiedniego spędzania czasu wolnego.
- Szkoła stwarza możliwość rozwijania własnych zdolności i zainteresowań.
- W szkole są badane i analizowane opinie uczniów na temat życia szkoły.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
- W pracy z uczniami uwzględnia się opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Wspieranie oddziaływań wychowawczych rodziny.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami.

### **Adresaci i realizatorzy programu:**

Adresatami niniejszego programu są;

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice, opiekunowie uczniów;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.
- wszyscy pracownicy szkoły.

## **V. KIERUNKI ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.**

Kierunek	Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorca
<p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Zaangażowanie rodziców do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów.</p> <p>2. Praca nad zmianą postrzegania zjawiska czytelnictwa.</p> <p>3. Promowanie i upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja założeń Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa wg harmonogramu w poszczególnych klasach: kl. 0-III „Od karteczki do książeczki”, kl. IV-VI „Czyta elita.</li> <li>2. Zakupienie do biblioteki lektur i innych książek (nowości wydawniczych) w porozumieniu z nauczycielami, uczniami i rodzicami.</li> <li>3. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Sobótce – zaproszenie pracowników biblioteki do aktywnego udziału w spotkaniach czytelniczych organizowanych w szkole, udział uczniów w spotkaniach z pisarzem organizowanych w Bibliotece Publicznej w Sobótce. Współpraca przy zamawianiu książek do biblioteki szkolnej.</li> <li>4. Poznawanie literatury anglojęzycznej na lekcjach j. angielskiego.</li> <li>5. Pasowanie na czytelnika w kl. I</li> <li>6. Prowadzenie zajęć edukacyjnych i konkursów w bibliotece: konkurs czytelniczy (kl. I-III oraz kl. IV – VI), Przegląd recytatorski – wiersze Wandy Chotomskiej Konkurs recytatorski poezji patriotycznej i religijnej, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego: Wielki konkurs polonistyczny (językowy, ortograficzny i czytelniczy), Konkurs pięknego czytania – kl. IV-VI, Gminny Konkurs Frazeologiczny Konkurs pięknego czytania w kl. I-III Konkurs piosenki obcojęzycznej</li> </ol>	<p>E. Tkacz i nauczyciele współpracujący na poszczególnych etapach realizacji założeń programu</p> <p>K. Rogalska</p> <p>E. Tkacz, K. Stachowska</p> <p>E. Tkacz, L. Sączawa, M. Wodnicka K. Stachowska, E. Tkacz</p> <p>M. Wodnicka, E. Tkacz</p> <p>A. Pieluszyńska, E. Tkacz K. Rogalska, E. Żurawik, W. Magnucki</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Uświadomienie rodzicom najmłodszych uczniów zalet codziennego czytania na głos dzieciom – poprzez gazetki szkolne, broszury przekazywane rodzicom, zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne z rodzicami, wskazywanie literatury przeznaczonej dla dzieci i rodziców, uroczyste Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I</li> <li>8. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</li> <li>9. „Czytam sobie w bibliotece”- projekt czytelniczo - edukacyjny</li> <li>10. Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych (tydzień czytelniczy, tydzień multimedialny, tydzień literacki, tydzień artystyczno-plastyczny) – konkursy czytelniczo-plastyczne, głośne czytanie dzieciom w klasach, przygotowanie prezentacji multimedialnej.</li> <li>11. Edukacyjny Klub Dyskusyjny „Ja czytam”- rozmowy z uczniami na temat przeczytanych książek, rozwijanie zainteresowań czytelniczych – zajęcia w ramach zastępstw/zajęć opiekuńczych i spotkań uczniów w bibliotece, w świetlicy</li> <li>12. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom” w kl. 0- VI - czytanie dzieciom fragmentów opowiadań, bajek i baśni przez nauczycieli, zaproszonych rodziców oraz starsi uczniowie czytają młodszym.</li> <li>13. Narodowe czytanie – twórczość Henryka Sienkiewicza – Quo vadis” i inne utwory literackie pisarza.</li> <li>14. Noc bibliotek - zajęcia i zabawy czytelnicze połączone z noclegiem dzieci w szkole.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">E. Tkacz</p>	
--	--	--	---	--



		<p>15. Prenumerata czasopism dla dzieci i nauczycieli</p> <p>16. Prowadzenie gazetki szkolnej "Wesoła szkoła ufoludków" - gazetkę tworzą uczniowie pod opieką nauczycieli</p>	E. Tkacz i K. Baraniewicz	
<p><b>Zdrowie, higiena osobista, zdrowy styl życia.</b></p>	<p>1. Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz poznawanie zasad właściwego odżywiania się.</p> <p>2. Kształtowanie nawyków</p>	<p>1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>2. Udział w akcji „Śniadanie daje moc” oraz w konkursie „Misje Śniadaniowe” – kl. 0-III (12 zasad zdrowego odżywiania)</p> <p>3. Projekt „Czy wiesz, co jesz? (w ramach akcji włączanie do posiłków uczniów zdrowych produktów żywnościowych)</p> <p>4. Przeprowadzenie zajęć kulinarnych dotyczących zdrowej żywności – wspólne przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, surówek i napojów.</p> <p>5. Realizacja ogólnopolskiego Programu „Zdrowo jem, więcej wiem” w klasie II.</p> <p>6. Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w czasie zajęć edukacyjnych we wszystkich oddziałach, dostarczanie przez rodziców owoców sezonowych.</p> <p>7. Działania edukacyjne z zakresu profilaktyki stomatologicznej wśród dzieci. Udział w VI Edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacji „Akademia Aquafresh” (oddział 0).</p> <p>8. Wychowanie do życia w rodzinie poprzez zapoznanie uczniów z problemami dojrzewania (kl. V-VI)</p> <p>9. Dbanie o estetykę i wystrój pomieszczeń.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>I. Stankiewicz</p> <p>wychowawcy klas 0 - III</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>

	<p>higienicznych w zakresie ciała, ubioru oraz otoczenia.</p> <p>3. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia.</p>	<p>10. Zmiana obuwia podczas pobytu w szkole. 11. Lekcje tematyczne na przyrodzie w kl. 5</p> <p>12. Branie udziału w różnych akcjach sportowych proponowanych przez Gminę 13. Przeprowadzenie zajęć w kl. V-VI nt. zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z palenia papierosów, używania alkoholu. 14. Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób 15. Organizacja warsztatów relaksacyjnych uczących radzenia sobie ze stresem. 16. Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej. 17. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej: - Realizowanie zajęć psychoedukacyjnych w kl. I-VI :”Jak dbać o zdrowie” – zajęcia z pedagogiem -Program „Czy wiesz co jesz?” realizacja w klasach. 18. Organizowanie wycieczek rekreacyjnych (boisko szkolne, wieś Świątniki, Kurhany, pole, las, stadion sportowy w Sobótce, Radunia, Łąka Sulistrowicka, Mrozów – Lasy, Stary Zamek) spotkania ze znanymi sportowcami, udział w Małym Mistrzu 19. Organizacja międzyklasowych turniejów sportowych: jesienny i wiosenny bieg między drzewami, turniej lekkoatletyczny dla klas O-III. 20. Organizacja gminnego turnieju lekkoatletycznego dla klas I-III. - rozgrywki sportowe między oddziałami, organizacja i udział w Gminnej Spartakiadzie</p>	<p>I. Stankiewicz</p> <p>E. Szymajda, A. Pieluszyńska, E. Żurawik</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka. I. Stankiewicz</p> <p>E. Szymajda, M. Pachar</p> <p>psycholog</p> <p>J. Demski, I. Stankiewicz</p> <p>pedagog</p> <p>A. Pieluszyńska, J. Demski, K. Stachowska, L. Sączawa, E. Szymajda, A. Orzeszek-Kamińska E. Żurawik</p>	
--	--	--	---	--

		<p>21. Organizacja festynu rodzinnego Organizacja festynu rodzinnego z okazji Święta rodziny (Dzień Dziecka, Dzień Mamy i Taty)</p> <p>22. Promocja niedalekich szkole bądź miejsca zamieszkania uczniów, atrakcji turystycznych zachęcająca do podejmowania aktywności wraz z dziećmi (Przełęcz Tapała, park linowy, Radunia, Kurhany, Muzeum Ślązańskie, wycieczka do Parku Linowego w Sobótce - kl. IV,V,VI, basen Wrocław)</p> <p>23. Konkurs na komiks „Mój pomysł na dzień bez komputera”</p> <p>24. Organizowanie kółek zainteresowań: Kółko matematyczne dla kl. III zajęcia humanistyczne arteterapia „Spotkanie wyobraźnią: teatr, plastyka i działania polonistyczne artystyczne, „Przyroda – rozwijanie zainteresowań”, Kółko z j. angielskiego</p>	<p>Wszyscy pracownicy Szkoły, Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy kl. 0 – VI, I. Stankiewicz, osoby wspierające</p> <p>K. Rogalska</p> <p>M. Wodnicka, K. Baraniewicz, I. Stankiewicz, K. Rogalska</p>	
<p><b>Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.</b></p>	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zainteresowanie przeszłością i terażniejszością Polski. Wpajanie wartości związanych z tradycją, umacnianie przywiązania do idei wolności.</p>	<p>1. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości.</p> <p>2. Kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych (flaga, godło, hymn), religijnych, szkolnych (sztandar, hymn szkoły).</p> <p>3. Uroczyste obchody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Święta Niepodległości</li> <li>- Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</li> <li>- Rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego</li> <li>- Pasowania na Ucznia kl. I</li> <li>- Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>- Dnia Ziemi</li> </ul> <p>4. Budzenie patriotyzmu lokalnego,</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele (wg harmonogramu i przydziału czynności w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych)</p>	<p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>

	<p>2. Wprowadzanie uczniów w ogólnoludzki system wartości. Propagowanie postaw uczciwości, szacunku, pracowitości, empatii i tolerancji. Kształtowanie</p>	<p>ukazywanie walorów regionu ze szczególnym uwzględnieniem otaczającej przyrody. Uczestnictwo w wycieczkach po regionie: wycieczka w Masyw Ślęży - Wieżyca, Nasławice, Sobótka, Wrocław, Zielona Szkoła, Przełęcz Tapadła, Skansen w Będkowicach</p> <p>5. Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji. Poznawanie historii i tradycji szkoły, wsi, legend związanych z regionem, poznawanie legend,</p> <p>6. VI Ogólnopolskie Spotkanie Miłośników Ziemi Wołyńskiej, Święto Rodziny,</p> <p>7. Dokumentowanie historii szkoły poprzez prowadzenie kroniki, stron internetowych, gazetki,</p> <p>8. Imprezy lokalne: dożynki, przeglądy: jasełka, przedstawienia teatralne, przegląd kolęd, sportowe w regionie, Przegląd Piosenki Przedszkolnej w Sobótce, Przegląd Wielkanocny w Jordanowie Śląskim</p> <p>Konkursy plastyczne: -„U podnóża Ślęży. Moja Mała Ojczyzna”</p> <p>Konkurs historyczny: Ziemia Ślążańska – Moja Mała Ojczyzna”</p> <p>9. Rozmowy z dziećmi, pogadanki w klasach na tematy dotyczące kulturalnego zachowania, właściwej komunikacji, itp.</p> <p>Zwracanie uwagi na dobre praktyki.</p> <p>10. Organizowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z wykorzystywaną pracą w grupie.</p> <p>11. Organizacja konkursu profilaktycznego dla kl. IV-VI Tolerancja XI 2016</p> <p>12. Realizowanie zajęć z pedagogiem wg harmonogramu (m.in. Rozmawiamy ze sobą</p>	<p>L. Sączawa, W. Magnucki A. Pieluszyńska, P. Kozak T. Wypler</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	
--	--	--	---	--

	<p>właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów.</p>	<p>i potrafimy słuchać – trudne sytuacje, Jaki jestem w relacjach z innymi, Co to jest złość? Taki jestem., Być innym – dyskryminacja, Przemoc rówieśnicza z użyciem mediów)</p> <p>13. Cykl warsztatów wspierających radzenie sobie ze złością w kl.. 0,I</p> <p>14. Zajęcia edukacyjne na temat przemocy i agresji.</p> <p>15. Uwrażliwianie uczniów na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka, osób niepełnosprawnych oraz motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym: np. zbieranie nakrętek wspierających dofinansowanie turnusu rehabilitacyjnego dziecka niepełnosprawnego.</p> <p>16. Propagowanie i promowanie postawy zgodnej z zasadami dobrego zachowania (zajęcia z etyki i savoir- vivre, cykl spotkań z pedagogiem, psychologiem szkolnym).</p> <p>17. Czytanie bajek terapeutycznych, baśni i opowiadań z morałem.</p> <p>18. Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą, organizacji dzieciom czasu wolnego, współpracy przy organizacji uroczystości/imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc.</p> <p>19. Tworzenie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich. Akcja „Poczta świąteczna”</p> <p>20. Udział uczniów w akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek, Góra Grosza, Adopcja na odległość, pomoc dla Mariadasa, Ratujmy polskie niedźwiedzie Konkurs profilaktyczny/SKO „Stop Cyberprzemocy!”, „Tolerancja” Konkurs policyjny „Pomagajmy sobie...”</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>E. Szymajda</p> <p>J. Demski</p>	
--	--	---	--	--

	3. Kształtowanie postaw proekologicznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z tematyką ekologiczną, ochrona przyrody i zagrożeń dla środowiska- działalność LOP</li> <li>2. Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na terenach przyrodniczych</li> <li>3. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z zagospodarowania surowców wtórnych, segregowania śmieci</li> <li>4. Udział w akcji: „Sprzątanie Świata”, „Odpakowani”</li> <li>5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych</li> <li>6. Sadzenie drzewek przez uczniów kl. VI i I</li> <li>7. Udział w turnieju ekologicznym w Rogowie Sobóckim – oddział przedszkolny.</li> <li>8. Segregacja śmieci na terenie szkoły</li> <li>9. Zbiórka materiałów wtórnych: całoroczna zbiórka makulatury połączona z konkursem dla uczniów oraz całoroczna zbiórka baterii połączona z konkursem dla uczniów</li> <li>10. Organizowanie konkursów: Konkurs Ekologiczny (I-III, IV-VI)</li> <li>11. Konkursy na Dzień Drzewa, „Nasze drzewa”, „Czy to tylko chwast?”</li> </ol>	<p>I. Stankiewicz K. Stachowska, A. Pieluszyńska L. Sączawa</p> <p>E. Tkacz A. Pieluszyńska</p> <p>I. Stankiewicz</p> <p>P. Kozak, I. Stankiewicz K. Rogalska, I. Stankiewicz</p>	
Wychowanie obywatelskie, wdrażanie do samorządności	Kształtowanie postawy aktywności młodzieży. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybory do Samorządu Klasowego.</li> <li>2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>3. Udział w organizowaniu i realizacji zadań podejmowanych przez samorząd, rozwijanie samorządności i samodzielnego myślenia uczniów.</li> <li>4. Organizacja dyżurów klasowych i szkolnych</li> <li>5. Udział w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych tj. Mikołajki, Andrzejki, Choinka, Walentynki, Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Sprzątanie Świata, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Drzewa, Święto Rodziny</li> </ol>	<p>uczniowie, opiekun samorządu-Katarzyna Baraniewicz, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p>

		<p>6. Udział w wycieczkach klasowych i szkolnych (wykopki, wycieczka na Ślężę, wyjazd do Wrocławia-śladami krasnoludków, do Świdnicy, na basen, do teatru, do kina, wycieczki, warsztaty, Srebrna Góra, Karpacz, wyjazd do opery)</p> <p>7. Organizacja apeli i uroczystości szkolnych</p> <p>8. Stosowny ubiór w czasie imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>9. Propagowanie praw dziecka, obowiązków ucznia podczas godzin wychowawczych.</p>	nauczyciele, Samorząd Uczniowski	uczniowie,  uczniowie, rodzice, nauczyciele
Postawa aktywności, twórczego działania, otwartości na sztukę.	<p>1. Przygotowanie do odbioru różnych tekstów kultury. Kształtowanie postawy świadomego odbiorcy.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli, uczuć poprzez formy artystyczne.</p>	<p>1. Organizowanie wyjść do Muzeum Ślęzańskiego w Sobótce i innych muzeów, galerii</p> <p>2. Organizowanie wystaw tematycznych związanych z bieżącymi planami (np. dary jesieni)</p> <p>3. Organizowanie wyjść do kina, teatru, opery.</p> <p>4. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi</p>	nauczyciele	uczniowie, nauczyciele
Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.	<p>1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa.</p> <p>2. Kształtowanie właściwych nawyków dbania o bezpieczeństwo własne</p>	<p>1. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznej drogi do szkoły i powrotu do domu</p> <p>2. Wycieczka – obserwacja ruchu drogowego</p> <p>3. Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym (karta rowerowa)</p> <p>4. Bezpieczne zachowanie w klasie i szkole, tworzymy zbiór zasad bezpiecznego dziecka-zajęcia z pedagogiem</p> <p>5. Przeprowadzenie ankiety na temat: poczucia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>6. Zajęcia w świetlicy profilaktycznej: „Tworzymy grupę”, „Uczymy się żyć w społeczeństwie”, „Cukierki”.</p> <p>7. Realizacja programu: „Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo”: spotkanie z policjantem, przeprowadzanie ankiet, pogadanki z wychowawcami i pedagogiem, gazetki</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>opiekun świetlicy</p> <p>wychowawcy, pedagog, osoby zaproszone</p>	uczniowie

	i cudze w interakcji z drugą osobą.	szkolne, kącik dla rodziców. 8. Realizacja programu: „Spójrz inaczej” 9. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania I pomocy przedmedycznej 10. Organizowanie konkursów: „Bezpieczne wakacje” – konkurs z j. angielskiego 11. Konkurs wiedzy pożarniczej, Konkurs wiedzy o ruchu drogowym	K. Rogalska J. Demski	
Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.	Promowanie bezpiecznego korzystania z mediów.  Promowanie wykorzystywania zasobów internetowych, jako źródła wiedzy z zachowaniem praw autorskich.  Rozwijanie umiejętności korzystania z komputera, przedstawianie różnych możliwości jego wykorzystania.	1. Udział szkoły w projekcie Fundacji Orange – „Mega Misja” czyli cyfrowa edukacja w świetlicy szkolnej. Poprzez zabawę w cyfrowe laboratorium dzieci nauczą się jak bezpiecznie i pożytecznie korzystać z nowych technologii oraz poznają zasady młodego internauty. 2. Pogadanki i zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania z Internetu, odpowiedni wybór programów telewizyjnych i czasopism, koło matematyczno-informatyczne, koło informatyczne, , Dzień Bezpiecznego Internetu w szkole 3. Uświadamianie rodziców o negatywnym wpływie długotrwałego oglądania telewizji w jakiej formie- na zebraniach, ulotkach? podczas zebrań z rodzicami, konsultacjach 4. Informowanie o bezpiecznych i ciekawych stronach internetowych 5. Budzenie postawy szacunku do książek 6. Zajęcia na temat poszanowania praw autorskich- Etykieta 7. Kodowanie w szkole- zajęcia w ramach innowacji - „ Mistrzowie kodowania na start”	A. Pieluszyńska  K. Baraniewicz, K. Stachowska  wychowawcy, pedagog, psycholog  K. Baraniewicz	uczniowie
Współpraca z rodzicami	Promowanie aktywnego udziału	1. Wybory Rady Rodziców i Rad Klasowych 2. Współpraca z rodzicami w zakresie		rodzice



	<p>rodziców w życiu szkoły.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności rodziców za proces wychowawczy.</p> <p>Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców.</p>	<p>tworzenia dokumentów szkolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Spotkania z rodzicami, konsultacje, wywiadówki, uroczystości, imprezy szkolne, środowiskowe, festyny według harmonogramu</li> <li>4. Uświadamianie rodzicom istnienia trójpodmiotowości działań wychowawczych: dom –uczeń- szkoła i kształtowanie postawy odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci</li> <li>5. Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą klasy, pedagogiem, psychologiem. Prowadzenie konsultacji dla rodziców przez specjalistów szkolnych.</li> <li>6. Organizowanie szkoleń dla rodziców, warsztaty (Zdrowe odżywianie - spotkanie z dietetykiem), Śniadanie daje moc</li> <li>7. Diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie oczekiwań ze strony szkoły oraz zgłaszanie swoich propozycji, możliwości,</li> <li>8. Zajęcia otwarte dla rodziców.</li> </ol>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	
--	--	---	--	--

## VI. Zakres oddziaływań wychowawczych

### 1. Wychowawca klasy

- Jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów. Planuje i organizuje pracę klasy;
- Prowadzi lekcje wychowawcze wg planu pracy wychowawczej,
- Stara się być: cierpliwy, życzliwy, sprawiedliwy, asertywny, wyrozumiały, empatyczny, wytrwały, łagodny, wymagający i konsekwentny.

### 2. Nauczyciel przedmiotowy:

- jest wychowawcą,
- realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

### 3. Pedagog szkolny i psycholog:

- swoimi kompetencjami i warsztatem służą uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- udzielają porad i konsultacji, prowadzą indywidualną i grupową pracę terapeutyczną.

- biorą udział w pracy Zespołu tworzonego przez nauczycieli i innych specjalistów pracujących w szkole z dzieckiem. Celem zespołu jest: - analiza poziomu wiadomości, umiejętności i funkcjonowania ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, jak również ucznia, co do którego stwierdzono na podstawie działań pedagogicznych potrzebę objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

#### **4. Rada Rodziców:**

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współuczestniczy w opracowaniu i realizacji programu wychowawczego szkoły,
- pozyskuje sponsorów w celu wspierania działalności szkoły,
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

#### **5. Rodzice:**

- zapewniają dziecku godne warunki życia,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- poznają zadania i zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze w danej klasie i szkole,
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- systematycznie spotykają się z wychowawcą klasy w ramach wywiadówek,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

#### **Działania adresowane do wszystkich uczniów:**

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych.
- motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach

#### **Działania skierowane do rodziców:**

- monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- psychoedukacja: warsztaty, wykłady o tematyce wychowawczej

#### **Działania skierowane do nauczycieli:**

- monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych
- rozmowy i konsultacje indywidualne
- dyskusje podczas posiedzeń rady pedagogicznej
- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.

## **VII. Święta, uroczystości, tradycje i obyczaje wspomagające proces wychowawczy w roku szkolnym 2016/17**

1. Inauguracja roku szkolnego
2. Wybory do Samorządu Szkolnego

3. Narodowe czytanie Spotkanie z „Quo vadis” i innymi utworami Henryka Sienkiewicza
4. VI Międzynarodowe Spotkanie Miłośników Ziemi Wołyńskiej i Kresów Wschodnich
5. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
6. Sprzątanie świata
7. Dzień Edukacji Narodowej
8. Pasowanie na ucznia
9. Miesiąc bibliotek szkolnych
10. Dyskoteka na Święto Dyni
11. Narodowe Święto Niepodległości
12. Andrzejki klasowe
13. Mikołajki klasowe
14. Jasełka – Wigilia szkolna
15. Dzień Babci, Dzień Dziadka
16. Zabawa karnawałowa
17. Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I
18. Dzień Wiosny, otrzęsiny klasy IV
19. Dzień Ziemi
20. Święto Narodowe – Konstytucja 3 Maja
21. Dzień Unii Europejskiej
22. Święto Książki
23. Dzień Dziecka
24. Dzień Rodziny
25. Dzień Bez Przemocy
26. Zakończenie Roku Szkolnego.

Pozytywnie zaopiniowano na zebraniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Świątnikach dnia 28.09.2016r.

Program omówiono i przyjęto do realizacji na spotkaniu z Radą Rodziców Szkoły Podstawowej w Świątnikach dnia 29.09.2016r.